



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

รายงานผลการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น
บ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สนองพระราชดำริโดย
โรงเรียนบ้านหนองหอยคำอ้อม

ตำบลนาคู่อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม
วันที่ 1 ตุลาคม 2565



**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น
สนองพระราชดำริโดย**

โรงเรียนบ้านหนองหอยคำอ้อม ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48130

บทคัดย่อ

การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝัง สร้างให้เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมชาติและภูมิปัญญาไทย เพื่อสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรม ภูมิปัญญาตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน วิเคราะห์จัดทำเป็นระบบฐานข้อมูล รวมทั้งสร้างความตระหนัก เห็นคุณค่าประโยชน์เพื่อที่จะอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรอย่างยั่งยืน ส่งเสริมสุขภาพพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองหอยคำอ้อมได้นำลำดับการเรียนรู้ของการศึกษาฐานทรัพยากรท้องถิ่น สู่สาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ที่ใช้เครื่องมือประกอบการสอนในแต่ละรายวิชาและทำให้นักเรียนเข้าใจ และมีความสุขในการเรียนรู้เป็นอย่างมาก

โรงเรียนบ้านหนองหอยคำอ้อมเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 129 คน มีครู จำนวน 14 คน การศึกษาฐานทรัพยากรท้องถิ่น 9 ใบบาง บูรณาการเข้ากลุ่มสาระดังนี้ ใบบางที่ 1 การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ใบบางที่ 2 การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สาระที่ 4 การอาชีพ ใบบางที่ 3 การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาระที่ 2 ชีวิตและสิ่งแวดล้อม ใบบางที่ 4 การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน วิถีชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ ใบบางที่ 5 การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระที่ 2 การวัด ใบบางที่ 6 การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์สัตว์ในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ 2 การเขียน ใบบางที่ 7 การสำรวจเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ชีวภาพอื่นๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล ใบบางที่ 8 การเก็บรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา สาระที่ 2 หน้าที่วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต และใบบางที่ 9 การรวบรวมข้อมูลแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและโบราณคดี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ โดยนักเรียนจะต้องเรียนรู้ทรัพยากรในท้องถิ่น และการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น โดยมีจุดประสงค์การเรียนรู้ ที่สำคัญคือ วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดลักษณะของภูมิปัญญา เข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นพื้นฐานของสังคมชุมชน

จากการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยมีการบูรณาการสู่การเรียนการสอนนั้น ทำให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและเกิดแนวคิดที่จะสืบสาน ส่งเสริมให้เกิดการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ตระหนัก เห็นคุณ รู้ค่าของทรัพยากรในท้องถิ่นได้ เรียนรู้สัมผัสจริง เกิดทั้งวิทยากร และปัญญา เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง สรุปศักยภาพ คุณประโยชน์ วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด องค์ความรู้จากการเรียนรู้ อดีต ปัจจุบัน และการคาดการณ์ในอนาคต การนำไปต่อยอดสู่อาชีพโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้หลัก “คน คือ ศูนย์กลางการพัฒนา” โดยใช้หลักเศรษฐกิจเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน (มนุษย์) ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นนั่นเอง

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้ให้แนวทางดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้บูรณาการในการดำเนินงานในท้องถิ่น ตลอดจน คุณปัทมาวรรณ ราตรี ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานในพระองค์ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ได้ให้ความรู้ คำปรึกษา แนะนำ อีกทั้งได้ตรวจสอบเอกสาร จนสามารถดำเนินงานโครงการได้สำเร็จ และขอขอบคุณผู้บริหาร พนักงานส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลกุดธาตุ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองระเวียง เทศบาลตำบลโคกกรวด ที่ให้การอนุเคราะห์สถานที่ศึกษาดูงาน โดยให้การต้อนรับอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลนาคู ที่ให้คำปรึกษาคอยช่วยเหลือแนะนำ แนวทางการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อำนวยความสะดวก และข้อเสนอแนะ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการดำเนินงาน ขอขอบคุณหัวหน้าส่วนราชการ พนักงานส่วนตำบล พนักงานจ้าง และบุคลากรทุกท่านขององค์การบริหารส่วนตำบลนาคูที่เป็นกำลังสำคัญในการดำเนินงานจนทำให้ผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองหอยคำอ้อมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณกำนันผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลนาคู ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น จนสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายทำให้ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะกรรมการดำเนินงาน
งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
โรงเรียนบ้านหนองหอยคำอ้อม

คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองหอยคำอ้อมได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและร่วมสนองพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชว่า “การสอนและอบรมให้เด็กมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และ เกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไป” ซึ่งการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมุ่งเน้นจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น สืบค้น รวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น ศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น และสนับสนุนในการอนุรักษ์จัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นอกจากพันธุกรรมพืชแล้วยังรวมถึง ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรทางวัฒนธรรมภูมิปัญญา เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นให้รุ่นลูกสืบไป

การดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นของโรงเรียนบ้านหนองหอยคำอ้อม ส่งผลต่อความสามารถในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลนาคู สามารถพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาทรัพยากรท้องถิ่นให้ลูกหลานได้ใช้ประโยชน์ ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของคนในชุมชนได้อีกทางหนึ่งด้วย

โรงเรียนบ้านหนองหอยคำอ้อม หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานสืบค้น รวบรวม ทรัพยากรท้องถิ่น ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางแก่ผู้สนใจจะดำเนินการตามโครงการดังกล่าวต่อไปได้เป็นอย่างดี

คณะกรรมการดำเนินงาน
งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
โรงเรียนบ้านหนองหอยคำอ้อม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญภาพ	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
- ความสำคัญและที่มาของการสำรวจ	2
- วัตถุประสงค์ของการสำรวจ	2
- ขอบเขตการสำรวจ	2
- นิยามศัพท์เฉพาะ	6
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	7
- เอกสารที่เกี่ยวกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น	7
- แนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากร	8-9
บทที่ 3 อุปกรณ์และวิธีการ	10
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการสำรวจ	10
- การบริหารจัดการในการสำรวจและรวบรวมข้อมูล	10
- วิธีดำเนินงาน	10-12
- การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	13
บทที่ 4 ผลการสำรวจ	15-30
บทที่ 5 สรุปผลการสำรวจ	31-32
บรรณานุกรม	33
ภาคผนวก	
- ใบงานที่ 1 – 5	

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงแผนที่	15
ภาพที่ 2 แสดงพื้นที่การทำนา	16
ภาพที่ 3 แสดงพื้นที่การทำสวน	16
ภาพที่ 4 แสดงสัตว์ในหมู่บ้าน	17
ภาพที่ 5 แสดงร้านค้าในหมู่บ้าน	18
ภาพที่ 6 แสดงแหล่งน้ำในหมู่บ้าน	19
ภาพที่ 7 แสดงความเข้มของแสง	20
ภาพที่ 8 แสดงวิถีหมู่บ้าน	21
ภาพที่ 9 ชมพู	22
ภาพที่ 10 หมากยม (มะยม)	23
ภาพที่ 11 ฝักหวาน	24
ภาพที่ 12 หมากนาว (มะนาว)	25
ภาพที่ 13 หมากม่วง (มะม่วง)	26
ภาพที่ 14 หมากพิลา (ทับทิม)	27
ภาพที่ 15 หมากยม (มะยม)	28
ภาพที่ 16 ลำไย	29
ภาพที่ 17 คุณ	30

บทที่ 1

บทนำ

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเล็งเห็นความสำคัญของการ อนุรักษ์พันธุ์พืชทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชความว่า “การสอน และอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำให้การศึกษา และอนุรักษ์พันธุ์พืชต่อไป การใช้วิธีการสอน การอบรมที่ทำให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” (สำนักงานโครงการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)ออนไลน์)

โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จัดเป็นสิ่งสำคัญซึ่งใช้เป็นจุดเริ่มต้นในการปลูกฝังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนหันมาสนใจ และเห็นความสำคัญของการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะพันธุ์กรรมพืชที่มีคุณค่าและสรรพคุณต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อมนุษย์มากมาย อันมีกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมปกป้องพันธุ์กรรมพืช กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช กิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืชกิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์พืช กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช เมื่อมีการรวบรวมพรรณไม้จากต่างถิ่นมาปลูกเพิ่มขึ้น จึงกลายเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาธรรมชาติทางด้านพฤกษศาสตร์ไปโดยปริยาย อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าทางด้านวิทยาศาสตร์ เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้คนทั่วไปหรืออาจเป็นสถานที่ท่องเที่ยว ที่ช่วยเสริมสร้างระบบเศรษฐกิจของประเทศ อีกทางหนึ่งด้วย

องค์การบริหารส่วนตำบลนาคู ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการจัดตั้ง “ศูนย์อนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นตำบลนาคู” ซึ่งถือเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช เพื่อให้เด็ก เยาวชน ประชาชนที่สนใจได้ใกล้ชิดกับพรรณไม้ชนิดต่าง ๆ ได้ค้นคว้าหาความรู้เห็น คุณค่าประโยชน์ และความสวยงามของธรรมชาติอันจะนำไปสู่กระบวนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้ในการลงพื้นที่ชุมชนยังถือเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กเยาวชน และประชาชนได้เข้าไปศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในสาขาต่าง ๆ มีการจัดบันทึกวิเคราะห์จัดเก็บและมีกระบวนการในการนำเสนอเผยแพร่ข้อมูลเพื่อให้สาธารณชนได้รู้เกี่ยวกับทรัพยากรและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาคู ได้ดำเนินการเพื่อสนองพระราชดำริของพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงคาดหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้มีโอกาสศึกษาพรรณไม้ เข้าใจและเห็นความสำคัญเกิดความรักในต้นไม้ เกิดความเบิกบานใจที่ได้สัมผัสธรรมชาติ ได้อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากร

พันธกรรมพีช โดยมีการใช้ประโยชน์จากพรรณไม้ในการสร้างบรรยากาศในชุมชนให้ร่มรื่นสบายตากรองมลพิษ และช่วยให้รู้สึกผ่อนคลายทางด้านจิตใจ

จากเหตุผลตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รับสั่งให้เก็บรวบรวม พรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์และรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีคุณค่ามีโอกาสจะสูญหายไปอย่างรวดเร็ว เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่านิยมของมนุษย์ การช่วงชิงทรัพยากรภูมิปัญญา รวมถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อตอบสนองกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ องค์การบริหารส่วนตำบลนาคูจึงได้ดำเนินการศึกษาและสำรวจสภาพความเป็นชุมชนวิถีชุมชนและภูมิปัญญาชุมชนของตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ด้วยการลงพื้นที่สำรวจ บันทึกและเก็บรวบรวมข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตและเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการปลูกฝังให้มีความรู้และเข้าใจ เห็นคุณค่าของป่าไม้ทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสำคัญตลอดจนรู้จักการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรเหล่านี้อย่างคุ้มค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาให้อยู่ต่อไปอย่างยั่งยืนทั้งยังเป็นการปลูกจิตสำนึก กระตุ้นส่งเสริมให้ทุกคนในท้องถิ่นรักถิ่นเกิดของตนเอง

ความสำคัญและที่มาของการสำรวจ

1. ผลการสำรวจทำให้ได้ข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นซึ่งเป็นข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นใน ด้านพันธุ์พืชและสัตว์ในชุมชน ความเป็นชุมชนวิถีชุมชนและภูมิปัญญาชุมชน
2. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสำรวจในการนำไปพัฒนาชุมชน ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลของชุมชนในการดำเนินแผนการพัฒนาชุมชนต่อไป

หลักการ

รู้ทรัพยากร เห็นความหลาย รู้ระบบฐาน

สาระสำคัญ

การสำรวจเก็บรวบรวมและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านกายภาพ ชีวภาพ รวมทั้งวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ของแต่ละท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน วิเคราะห์จัดทำเป็นระบบฐานข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อสำรวจและรวบรวมข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น บ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม
2. เพื่อจัดทำข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นบ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ขอบเขตของการศึกษา

ลำดับการดำเนินงาน

- 1) เก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น
- 2) เก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
- 3) เก็บข้อมูลกายภาพในท้องถิ่น

- 4) เก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน
- 5) เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากพืชในท้องถิ่น
- 6) เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากสัตว์ในท้องถิ่น
- 7) เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น
- 8) เก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- 9) เก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น
- 10) จัดทำรายงานผลการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

แนวทางการดำเนินงาน

ลำดับการดำเนินงาน 1 เก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่นของตน
2. เพื่อให้เห็นศักยภาพของท้องถิ่น
3. เพื่อให้เกิดทักษะในการสอบถาม รวบรวมข้อมูลและเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

กระบวนการดำเนินงาน

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ดำเนินงานร่วมกับโรงเรียนอาจเป็นโรงเรียนที่อยู่ภายในสังกัดการดูแลรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง หรือโรงเรียนที่ดำเนินการเรียนการสอนในเขตพื้นที่ ที่มีการสำรวจการเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น
2. การสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ต้องได้ไม่น้อยกว่า 80 % ของจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด
3. สำรวจแหล่งข้อมูล กำหนดประเด็นคำถามก่อนสอบถามข้อมูล
4. สอบถามข้อมูลจากที่ทำการผู้ใหญ่ ที่ทำการกำนัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
5. บันทึกข้อมูล โดยการกำหนดให้ใช้ใบงานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่นในใบงานที่ 1 การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

ลำดับการดำเนินงานที่ 2 เก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบการประกอบอาชีพของบุคคลในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

กระบวนการดำเนินงาน

1. สำรวจแหล่งข้อมูล กำหนดประเด็นคำถามก่อนลงพื้นที่สอบถามข้อมูล
2. สอบถามข้อมูลจากที่ทำการผู้ใหญ่ ที่ทำการกำนัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
3. บันทึกข้อมูล โดยการกำหนดให้ใช้ใบงานที่ 2 การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

ลำดับการดำเนินงานที่ 3 เก็บข้อมูลกายภาพในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบสภาพภูมิศาสตร์ในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของทรัพยากรกายภาพในท้องถิ่น
3. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น

กระบวนการดำเนินงาน

1. สํารวจแหล่งข้อมูล กำหนดประเด็นคำถามก่อนสอบถามข้อมูล
2. สอบถามข้อมูลจากที่ทำการผู้ใหญ่ ที่ทำการกำนัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สำนักงานเกษตรอำเภอ

3. บันทึกข้อมูล โดยการกำหนดให้ใช้ใบงานที่ 3 การเก็บข้อมูลกายภาพในท้องถิ่น

ลำดับการดำเนินงานที่ 4 เก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของท้องถิ่น
3. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

กระบวนการดำเนินงาน

1. วิถีชีวิต แสดงให้เห็นวิถีการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น รอบวัน รอบสัปดาห์ รอบ

เดือน รอบปี

2. สํารวจแหล่งข้อมูล กำหนดประเด็นคำถามก่อนสอบถามข้อมูล
3. สอบถามข้อมูลจากที่ทำการผู้ใหญ่ ที่ทำการกำนัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. บันทึกข้อมูล โดยการกำหนดให้ใช้ ใบงานที่ 4 การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน

วิถีชุมชน ในท้องถิ่น

ลำดับการดำเนินงานที่ 5 เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของพืชในท้องถิ่น
3. เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า ของพืชในท้องถิ่น

กระบวนการดำเนินงาน

1. สํารวจแหล่งข้อมูล กำหนดประเด็นคำถามก่อนสอบถามข้อมูล
2. สอบถามข้อมูลจากที่ทำการผู้ใหญ่ ที่ทำการกำนัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. บันทึกข้อมูล โดยการกำหนดให้ใช้ ใบงานที่ 5 การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากพืช

ในท้องถิ่น

ลำดับการดำเนินงานที่ 6. เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลของสัตว์ในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของสัตว์ในท้องถิ่น
3. เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า ของสัตว์ในท้องถิ่น

กระบวนการดำเนินงาน

1. สํารวจแหล่งข้อมูล กำหนดประเด็นคำถามก่อนสอบถามข้อมูล
2. สอบถามข้อมูลจากที่ทำการผู้ใหญ่ ที่ทำการกำนัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. บันทึกข้อมูล โดยการกำหนดให้ใช้ ใบงานที่ 6 การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์

ในท้องถิ่น

ลำดับการดำเนินงานที่ 7 เก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่น ๆ ในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลของชีวภาพอื่น ๆ ในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของชีวภาพอื่น ๆ ในท้องถิ่น
3. เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า ของชีวภาพอื่น ๆ ในท้องถิ่น

กระบวนการดำเนินงาน

1. สํารวจแหล่งข้อมูล กำหนดประเด็นคำถามก่อนสอบถามข้อมูล
2. สอบถามข้อมูลจากที่ทำการผู้ใหญ่ ที่ทำการกำนัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. บันทึกข้อมูล โดยการกำหนดให้ใช้ ใบงานที่ 7 การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จาก

ชีวภาพอื่น ๆ ในท้องถิ่น

ลำดับการดำเนินงานที่ 8 เก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อให้ตระหนักถึงการสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

กระบวนการดำเนินงาน

1. สํารวจแหล่งข้อมูล กำหนดประเด็นคำถามก่อนสอบถามข้อมูล
2. สัมภาษณ์หรือสอบถามข้อมูลจากบุคคล เช่น ผู้อาวุโส ผู้รู้ในท้องถิ่น
3. โดยการกำหนดให้ใช้ ใบงานที่ 8 การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ลำดับการดำเนินงานที่ 9 เก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น
3. เพื่อให้ตระหนักและอนุรักษ์ แหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น

กระบวนการดำเนินงาน

1. สํารวจแหล่งข้อมูล กำหนดประเด็นคำถามก่อนสอบถามข้อมูล
2. สัมภาษณ์หรือสอบถามข้อมูลจากบุคคล เช่น ผู้อาวุโส ผู้รู้ในท้องถิ่น
3. โดยการกำหนดให้ใช้ ใบงานที่ 9 การเก็บข้อมูลภูมิแหล่งทรัพยากรในท้องถิ่น

ลำดับการดำเนินงานที่ 10 จัดทำรายงานผลการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมและตรวจสอบความสมบูรณ์ ถูกต้องของข้อมูลจากผลการเรียนรู้
2. เพื่อบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล
3. เพื่อจัดทำรายงานผลการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

กระบวนการดำเนินงาน

1. รวบรวมและตรวจสอบความสมบูรณ์ ถูกต้องของข้อมูลจากผลการเรียนรู้ 9 ใบงาน
2. บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล
 - 2.1) ระบบฐานข้อมูลรูปแบบทะเบียน ใบงานที่ 5 6 7 8 และ 9
 - 2.2) ระบบฐานข้อมูลรูปแบบโปรแกรม หรือไฟล์ข้อมูลใบงานที่ 1 – 9
3. สรุปและรวบรวมข้อมูลจากการดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมงานฐานทรัพยากร

ท้องถิ่น จัดทำรายงานผลการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นและจัดทำ CD/DV

พื้นที่การสำรวจ

คือ บ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู่อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ระยะเวลาการสำรวจ

ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – เดือนเมษายน พ.ศ. 2565

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ฐานทรัพยากรท้องถิ่น หมายถึง ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นในด้านความเป็นชุมชนวิถี ชุมชนและภูมิปัญญาชุมชน
2. ความเป็นชุมชน หมายถึง ประวัติความเป็นมาของชุมชนการตั้งถิ่นฐาน และแนวปฏิบัติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เช่น การใช้ทรัพยากรด้านอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค
3. วิถีชุมชน หมายถึง แนวทางในการดำเนินชีวิตความรู้เรื่องสังคมวัฒนธรรมความเป็นอยู่ภูมิปัญญาของคนไทยการประพฤติปฏิบัติการศึกษาอบรมและการสืบทอดวัฒนธรรมจากอดีตถึง ปัจจุบัน
4. ภูมิปัญญาชุมชน หมายถึง ความรู้ความสามารถวิธีการผลงานที่คนในชุมชนได้ค้นคว้า รวบรวมและจัดเป็นความรู้ ถ่ายทอด ปรับปรุง จากคนรุ่นหนึ่งสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง จนเกิดผลผลิตที่ดี งดงามมีคุณค่ามีประโยชน์ สามารถนำมาแก้ไขปัญหาและพัฒนาวิถีชีวิตได้ ภูมิปัญญาจึงเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน เช่น ภาษาและวรรณกรรม ประเพณี ศิลปวัตถุ และศิลปกรรม การแต่งกาย อาหาร เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำมาหากิน ที่อยู่อาศัย สมุนไพร และการแพทย์แผนไทย

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การสำรวจและรวบรวมข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นบ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู้ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม เป็นการศึกษาสภาพความเป็นชุมชน วิถีชุมชน และภูมิปัญญา ท้องถิ่นของบ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู้ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ผู้สำรวจได้สำรวจ และศึกษาเอกสารและงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1.1 ความสำคัญของการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวังให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ โดยพระราชทานให้โครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้เริ่มดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ โครงการส่วนพระองค์ฯ สำหรับงบประมาณดำเนินงานนั้น สำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อเป็นการประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้สนับสนุนให้กับโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยจัดตั้งธนาคารพืชขึ้นในปี พ.ศ.2536 สำหรับเก็บรักษาพันธุกรรมพืชที่เป็นเมล็ดและเนื้อเยื่อ และสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานทุกกิจกรรมของโครงการ พ.ศ. 2536 จนถึงปัจจุบัน

การดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ได้มีการกำหนดแนวทางและกรอบกิจกรรม 8 กิจกรรม ที่อยู่ภายใต้ 3 กรอบการดำเนินงาน

กรอบที่ 1 การเรียนรู้ทรัพยากร เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการพัฒนาและด้านการบริหารจัดการ ด้านปกป้องทรัพยากรของประเทศ จึงต้องมีการเรียนรู้ทรัพยากรในพื้นที่ป่าธรรมชาติดั้งเดิมที่ปกป้องรักษาไว้ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงาน ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช และกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช

กรอบที่ 2 การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ศึกษาวิจัยและประเมินศักยภาพของทรัพยากรต่าง ๆ ใน อพ.สธ. ทั้งในด้านการพัฒนาและการบริหารจัดการให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อกัน รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ อพ.สธ.ให้เป็นเอกภาพ สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน โดยบรรลุจุดมุ่งหมายตามแนวพระราชดำริ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานได้แก่ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช

กรอบที่ 3 การสร้างจิตสำนึกเพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิตนักศึกษาและบุคคลทั่วไป ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ จนตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงาน ได้แก่ กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม สร้างสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

1.2 ความสำคัญของการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. ในรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบของทุนสนับสนุนหรือดำเนินงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของ อพ.สธ. โดยอยู่ในกรอบของแผนแม่บท อพ.สธ. นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้สมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติในสาขาต่าง ๆ ตามความถนัดและสนใจ โดยมีคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาให้คำแนะนำ และให้แนวทางการศึกษา ได้แก่ ชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. และชมรมคณะปฏิบัติการ อพ.สธ. ซึ่งจะเป็นผู้นำในการถ่ายทอดความรู้และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศให้แก่เยาวชนและประชาชนชาวไทยต่อไป โดยที่ อพ.สธ. ประสานงานหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริให้ดำเนินการในกิจกรรมนี้ โดยกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานเป็นระยะๆ ละ 5 ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วน of หน่วยงานตนเองให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผน ปฏิบัติงานร่วมกันให้ชัดเจน ผ่านการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้น ๆ

2. แนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากร

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีสายพระเนตรยาวไกลทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในปี พ.ศ. 2503 ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ. 2504 ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดาเพื่อเป็นแหล่งศึกษาและทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อ โดยมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศโดย พระราชทานให้โครงการส่วนพระองค์ ฯ สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้นในปี พ.ศ. 2536 - 2549 โดยรับทุนสนับสนุนจากสำนักงานกรมการพิเศษเพื่อประสานงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 และต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักพระราชวัง ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกจากโครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดาตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

วิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

นวัตน์ ไตรรักษ์ (2549) หลักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแบ่งออกเป็นหลักใหญ่ ๆ 2 ประเภท คือ การอนุรักษ์ทางตรงและการอนุรักษ์ทางอ้อม การอนุรักษ์ทางตรง มีอยู่หลายวิธีด้วยกัน ดังนี้

1. การปกป้องรักษา คุ่มครอง (Presevation) การปกป้องรักษา หมายถึง การรักษาทรัพยากรนั้นให้คงสภาพเดิมตามธรรมชาติ การอนุรักษ์แบบนี้มักใช้กับทรัพยากรที่หายาก เช่น สัตว์ที่หายาก วิถีชีวิตคนที่สวยงาม วิธีการนี้จำเป็นมาก เนื่องจากเป็นวิธีที่จะรักษาทรัพยากรให้คงอยู่ทั้งปริมาณและคุณภาพ เช่น การจัดอุทยานแห่งชาติ จะมีการรักษาพันธุ์สัตว์ พันธุ์ไม้ ตลอดจนธรรมชาติที่วิธีหนึ่ง

2. การบูรณะ การปฏิสังขรณ์ การซ่อมแซม หรือการสร้างขึ้นใหม่ (Restoration) วิธีการอนุรักษ์แบบนี้ใช้กับทรัพยากรธรรมชาติได้หลายชนิด เช่น ป่าไม้ถูกทำลายไปอาจปลูกขึ้นทดแทน หรือสัตว์ป่าสงวนที่ถูกล่าจนเกือบสูญพันธุ์ ก็อาจช่วยขยายพันธุ์เพิ่มขึ้น หรือการบูรณะวัตถุโบราณให้อยู่ในสภาพที่ดี การอนุรักษ์วิธีนี้จะต้องคำนึงถึงสมดุลธรรมชาติด้วย ให้มีในปริมาณที่พอเหมาะ การบูรณะคล้ายกับการปกป้องรักษาเพื่อให้ทรัพยากรยังคงมีอยู่ตลอดไป

2.2.1 การปรับปรุงของเดิมให้มีประสิทธิภาพหรือมีประโยชน์มากกว่าเก่า วิธีการอนุรักษ์แบบนี้ถือหลักปรับปรุงทรัพยากรธรรมชาติให้ได้ผลผลิตสูงกว่าระดับธรรมชาติ เช่น การปรับปรุงบริเวณทะเลทราย ซึ่งเดิมไม่สามารถทำการเพาะปลูกได้ให้ทำการเพาะปลูกได้และมีผลผลิตเพิ่มขึ้นหรือการสร้างเขื่อนกั้นน้ำ เพื่อให้สามารถใช้พื้นที่ในการเพาะปลูกได้มากขึ้นและมีประสิทธิภาพขึ้น การผลิตและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากทรัพยากรธรรมชาติบางอย่างเมื่อใช้หมดไปแล้วไม่สามารถสร้างขึ้นใหม่ได้ จึงควรใช้ทรัพยากรประเภทนี้อย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ว่าจะเป็น ราก ใบ ดอก ผล หรือส่วนต่าง ๆ

2.2.2 การนำสิ่งอื่นมาใช้ทดแทนวิธีการนี้ใช้กับทรัพยากรที่มีมากมาทดแทนทรัพยากรที่มีน้อย ใช้ทรัพยากรที่หาง่ายแทนทรัพยากรที่หาได้ยาก วิธีนี้อาจประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ขึ้นมาทดแทนก็ได้

2.2.3 การนำกลับมาใช้ใหม่ การอนุรักษ์ทรัพยากรแบบนี้ทำให้ลดการใช้ทรัพยากรลงแทนที่จะใช้ทรัพยากรใหม่อยู่ตลอดเวลาที่เอาของเก่ากลับมาใช้ใหม่ เช่น ทรัพยากรประเภทโลหะต่าง ๆ หรือประเภทกระดาษและแก้ว เป็นต้น

2.2.4 การประดิษฐ์ของเทียมขึ้นมาใหม่ การอนุรักษ์แบบนี้จะช่วยลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติลง เช่น การประดิษฐ์ของเทียมขึ้นมาใช้ การใช้ยางเทียมแทนทรัพยากรธรรมชาติบางอย่าง

2.2.5 การหาประโยชน์จากสิ่งที่เราได้เปล่าหรือลงทุนน้อย การอนุรักษ์แบบนี้ตัวอย่างเช่น การผลิตกระแสไฟฟ้าจากพลังงานน้ำตกลจะช่วยประหยัดน้ำมันในการผลิตไฟฟ้า การใช้ความร้อนจากดวงอาทิตย์ตากแห้งผลิตผลทางการเกษตรก็มีส่วนช่วยประหยัดน้ำมันหรือพลังงานอื่น ๆ ได้ เช่น การตรวจสอบปริมาณและคุณภาพของทรัพยากร การศึกษาถึงปริมาณและคุณภาพของทรัพยากร ทำให้เรารู้จักใช้ทรัพยากรต่างๆ ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด รู้จักใช้ทรัพยากรทดแทนและรู้จักบำรุงรักษาทรัพยากรนั้นให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

การอนุรักษ์ทางอ้อม ทรัพยากรธรรมชาติเป็นสมบัติส่วนรวม ดังนั้นทุกคนควรร่วมมืออนุรักษ์ทรัพยากรโดยวิธีการต่างๆ เช่น 1) เอกชนควรให้ความร่วมมือในรูปแบบของสมาคมต่าง ๆ เช่น สมาคมสงวนพันธุ์สัตว์ป่าหรือโดยการให้ทุนสนับสนุนผู้ที่ทำงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2) รัฐบาลออกกฎหมายควบคุม กฎหมายที่จะต้องไม่เปิดโอกาสให้ผู้เห็นแก่ตัวเข้าไปทำลายประโยชน์ส่วนรวมได้ เจ้าหน้าที่รักษากฎหมายจะต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดจึงจะเกิดผลดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 3) ให้การศึกษาทำให้คนในสังคมมีความรู้ ความรับผิดชอบ รู้ถึงประโยชน์และโทษของการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อจะได้ช่วยรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่หรือใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม

บทที่ 3

อุปกรณ์และวิธีการ

การสำรวจและรวบรวมข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น และการจัดทำข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นบ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม เป็นการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้าน การประกอบอาชีพ ข้อมูลด้านกายภาพ ประวัติหมู่บ้าน วิถีชุมชน การใช้ประโยชน์ของพืช การใช้ประโยชน์ของสัตว์ การใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่นๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและโบราณคดีในบ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ผู้สำรวจได้ดำเนินการสำรวจตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

อุปกรณ์ที่ใช้ในการสำรวจ

1. ดินสอ
2. ปากกา
3. กระดาษ
4. สายวัด
5. ตลับเมตร
6. กล้องถ่ายรูป
7. โทรศัพท์มือถือ
8. ใบงาน
9. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การบริหารจัดการในการสำรวจและรวบรวมข้อมูล

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน
3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
4. ทำหนังสือแจ้งหมู่บ้าน
5. ประชุมชี้แจงในหมู่บ้าน
6. ลงพื้นที่สำรวจและรวบรวมข้อมูล
7. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน

วิธีการในงานที่ 1 เรื่องการเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

1. วิธีการสัมภาษณ์
 - 1.1 ผู้นำหมู่บ้าน
 - 1.2 ปราชญ์ชาวบ้าน
 - 1.3 ผู้รู้ในชุมชนที่อยู่มานาน
 - 1.4 หน่วยงานในท้องถิ่นนั้น /บ้าน วัด โรงเรียน รพ.สต.

2. การสืบค้นข้อมูล
 - 2.1 ทะเบียนราษฎรจากอำเภอ
 - 2.2 แผนพัฒนาท้องถิ่น
 - 2.3 แผนชุมชน
 - 2.4 ระบบสารสนเทศ
3. ลงพื้นที่เก็บข้อมูล
 - 3.1 ผู้รับผิดชอบลงพื้นที่สำรวจข้อมูลพื้นฐาน

วิธีการใบงานที่ 2 เรื่อง การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

1. วิธีการสัมภาษณ์
 - 1.1 ผู้นำหมู่บ้าน
 - 1.2 ประชาชนในหมู่บ้าน
2. การสืบค้นข้อมูล
 - 2.1 สำนักงานเกษตรอำเภอ/สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ/สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
 - 2.2 ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน
 - 2.3 องค์การบริหารส่วนตำบล
 - 2.4 website
3. ลงพื้นที่เก็บข้อมูล
 - 3.1 ผู้รับผิดชอบลงพื้นที่สำรวจข้อมูลพื้นฐาน

วิธีการใบงานที่ 3 เรื่อง การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น

1. วิธีการสัมภาษณ์
 - 1.1 ผู้นำหมู่บ้านและประชาชน
2. การสืบค้นข้อมูล
 - 2.1 สำนักงานเกษตรอำเภอ/สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ/สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ
 - 2.2 ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน
 - 2.3 องค์การบริหารส่วนตำบล
3. ลงพื้นที่เก็บข้อมูล
 - 3.1 ผู้รับผิดชอบลงพื้นที่สำรวจข้อมูลพื้นฐาน

วิธีการใบงานที่ 4 เรื่อง การเก็บข้อมูล ประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน

1. วิธีการสัมภาษณ์
 - 1.1 ผู้นำหมู่บ้าน
 - 1.2 ประชาชนชาวบ้าน
2. การสืบค้นข้อมูล
 - 2.1 องค์การบริหารส่วนตำบล

3. ลงพื้นที่เก็บข้อมูล

- 3.1 ผู้รับผิดชอบลงพื้นที่สอบถาม/สัมภาษณ์ข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน และวิถีชุมชน
- 3.2 ลงพื้นที่เพื่อร่วมกิจกรรมในชุมชน

วิธีการใบงานที่ 5 เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์พืชในท้องถิ่น

1. วิธีการสัมภาษณ์
 - 1.1 ผู้นำหมู่บ้าน
 - 1.2 ปราชญ์ชาวบ้าน
 - 1.3 ผู้รู้ในหมู่บ้าน เจ้าของพืช
2. การสืบค้นข้อมูล
 - 2.1 ระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต
3. ลงพื้นที่เก็บข้อมูล
 - 3.1 ผู้รับผิดชอบลงพื้นที่สำรวจข้อมูลการใช้ประโยชน์พืช
 - 3.2 สรุปและบันทึกข้อมูลลงใบงานที่ 5
 - 3.3 นำข้อมูลพืช จัดทำทะเบียนพรรณไม้ในชุมชน

วิธีการใบงานที่ 6 เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์สัตว์ในท้องถิ่น

1. วิธีการสัมภาษณ์
 - 1.1 ผู้นำหมู่บ้าน
 - 1.2 ปราชญ์ชาวบ้าน
 - 1.3 ผู้รู้ในหมู่บ้าน เจ้าของสัตว์หรือผู้มีอาชีพเลี้ยงสัตว์
2. การสืบค้นข้อมูล
 - 2.1 ระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต
3. ลงพื้นที่เก็บข้อมูล
 - 3.1 ผู้รับผิดชอบลงพื้นที่สำรวจข้อมูลการใช้ประโยชน์สัตว์
 - 3.2 สรุปและบันทึกข้อมูลลงใบงานที่ 6
 - 3.3 นำข้อมูลสัตว์ จัดทำทะเบียนสัตว์ในชุมชน

วิธีการใบงานที่ 8 เรื่อง การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ในท้องถิ่น

1. วิธีการสัมภาษณ์
 - 1.1 ผู้นำหมู่บ้าน
 - 1.2 ปราชญ์ชาวบ้าน
 - 1.3 ผู้รู้ในหมู่บ้านเจ้าของภูมิปัญญา
2. การสืบค้นข้อมูล
 - 2.1 ระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต

3. ลงพื้นที่เก็บข้อมูล

- 3.1 ผู้รับผิดชอบลงพื้นที่สำรวจข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- 3.2 สรุปและบันทึกข้อมูลลงใบงานที่ 8
- 3.3 นำข้อมูลภูมิปัญญาที่ได้จัดทำทะเบียนภูมิปัญญาในชุมชน

วิธีการใบงานที่ 9 เรื่อง การเก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น

1. วิธีการสัมภาษณ์
 - 1.1 ผู้นำหมู่บ้าน
 - 1.2 ประชาชนชาวบ้าน
 - 1.3 ผู้รู้ในหมู่บ้าน ผู้อาวุโสในท้องถิ่น
2. การสืบค้นข้อมูล
 - 2.1 ระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต
 - 2.2 องค์การบริหารส่วนตำบล
 - 2.3 สำนักงานวัฒนธรรมอำเภอ วัด
3. ลงพื้นที่เก็บข้อมูล
 - 3.1 ผู้รับผิดชอบลงพื้นที่สำรวจข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น

การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน

1. การวางแผนด้านข้อมูล ผู้ศึกษาได้วางแผนเก็บข้อมูลการสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ดังนี้
 - 1.1 ฐานทรัพยากรท้องถิ่นเป้าหมาย คือ บ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม โดยกำหนดพื้นที่สำรวจทั้งหมดบ้านในปีงบประมาณ 2565 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงลึกละเอียดและถูกต้องครบถ้วน
 - 1.2 เริ่มสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น บ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ในช่วงเดือน กุมภาพันธ์ – เมษายน 2565
 - 1.3 นำแบบเก็บรวบรวมข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น 9 ใบงาน มาวิเคราะห์เป็นประเด็นต่างๆ เพื่อนำไปสร้างเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลทางภาคสนาม โดยมีหัวข้อสำคัญตามลำดับใบงาน ดังนี้
 - ใบงานที่ 1 การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น
 - ใบงานที่ 2 การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
 - ใบงานที่ 3 การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น
 - ใบงานที่ 4 การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน วิถี ชุมชน
 - ใบงานที่ 5 การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น ทะเบียนพรรณไม้ในชุมชน
 - ใบงานที่ 6 การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์สัตว์ในท้องถิ่น ทะเบียนพันธุ์สัตว์ในชุมชน
 - ใบงานที่ 7 การสำรวจเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ชีวภาพอื่นๆ ทะเบียนชีวภาพอื่นๆ ในชุมชน

ใบงานที่ 8 การเก็บรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ใบงานที่ 9 การรวบรวมข้อมูลแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและโบราณคดี

1.4 จัดการประชุมหมู่บ้าน เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสำรวจและเก็บ รวบรวมข้อมูล ทรัพยากรท้องถิ่นในบ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

2. การศึกษาข้อมูลจากเอกสารและบุคคล ผู้ศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้จากเอกสารทาง วิชาการ ตำรา และข้อมูลจากบุคคลในพื้นที่เพื่อให้เกิดความชัดเจนและมั่นใจ เพื่อความมั่นใจในการรวบรวมข้อมูล สำหรับเป็นฐานข้อมูลของชุมชนต่อไป

3. การศึกษาและสำรวจข้อมูลเบื้องต้นในพื้นที่เป้าหมาย องค์การบริหารส่วนตำบลนาคู ได้เข้าไปใน พื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นของพื้นที่และเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การศึกษาให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ตลอดจนได้ติดต่อประสานงานกับผู้นำชุมชนในหมู่บ้าน ผู้รู้ ปราชญ์ชาวบ้าน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามประเด็นที่จะทำการศึกษา

บทที่ 4

ผลการสำรวจ

บ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ตั้งอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีลักษณะอากาศร้อนและแห้งแล้ง อากาศแบ่งออกเป็น 3 ฤดู คือ ฤดูหนาว จะเริ่มต้นเดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์ ฤดูร้อน เริ่มเดือนมีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม ฤดูฝน เริ่มเดือนมิถุนายน ถึง เดือนตุลาคม

ข้อมูลทั่วไป

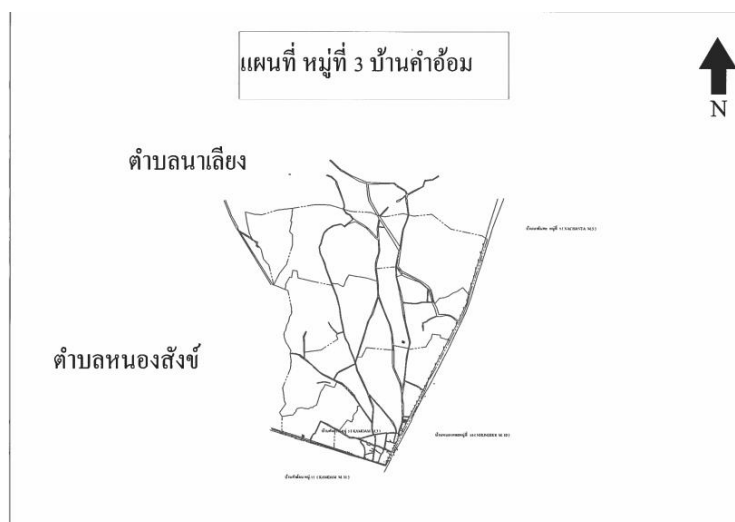
ชื่อหมู่บ้าน (ทางการ) บ้านคำอ้อม

ชื่อหมู่บ้าน (ที่ชาวบ้านเรียก) บ้านหนองหอยคำอ้อม

ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

เส้นทางหลวงหมายเลข 2033

พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด 16.982120N ลองจิจูด 104.514489E



ภาพที่ 1 แสดงแผนที่

ข้อมูลทางศาสนาพุทธ วัด 1 แห่ง เจ้าอาวาส 1 รูป พระภิกษุสงฆ์ 2 รูป

จำนวนประชากร หมู่ที่ 3 จำนวน 186 ครัวเรือน

จำนวนประชากร	ชาย	หญิง
0-14 ปี	93 คน	หญิง 46 คน
15 - 25 ปี	101 คน	ชาย 53 คน หญิง 48 คน
26-49 ปี	243 คน	ชาย 131 คน หญิง 112 คน
50 - 59 ปี	106 คน	ชาย 54 คน หญิง 52 คน
60 ปีขึ้นไป	80 คน	ชาย 39 คน หญิง 41 คน

การประกอบอาชีพ

ด้านเกษตรกรรม

พื้นที่ทำนา 1,589 ไร่ 168 ครัวเรือน



ภาพที่ 2 แสดงพื้นที่การทำนา

พื้นที่ทำสวน 51 ไร่

1. กล้าย จำนวน 10 ไร่
2. มะพร้าวน้ำหอม จำนวน 20 งาน
3. มะนาว จำนวน 1 ไร่
4. มะม่วง จำนวน 15 ไร่
5. แก้วมังกร จำนวน 5 ไร่

พื้นที่ทำไร่ 15 ไร่ 1.ยางพารา จำนวน 15 ไร่



ภาพที่ 3 แสดงพื้นที่การทำสวน

ปศุสัตว์ จำนวนสัตว์ในพื้นที่โดยรวม

โค	25 ตัว	สุกร	10 ตัว	เป็ด	30 ตัว
ไก่	200 ตัว	กระบือ	25 ตัว	สุนัข	50 ตัว
แมว	80 ตัว				



ภาพที่ 4 แสดงรูปสัตว์

การพาณิชย์

สถานีบริการน้ำมัน	1 แห่ง
ร้านค้าต่าง ๆ	5 แห่ง
โรงฆ่าสัตว์	1 แห่ง
โรงสีข้าว	2 แห่ง



ภาพที่ 5 แสดงร้านค้าในชุมชน

การประกอบอาชีพด้านสถานบริการ

ร้านอาหาร	จำนวน 1 แห่ง
อื่น ๆ ร้านเย็บผ้า	จำนวน 1 แห่ง

สภาพภูมิประเทศและสังคมพืช

สภาพภูมิประเทศ พื้นที่เป็นที่ราบสูง สภาพภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบสูง ทิศเหนือติด กับบ้านนาเหนือ ตำบลพระซอง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ทิศใต้ติดกับบ้านคำอ้อม หมู่ที่ 11 ตำบลนาคู๋ ทิศตะวันออกติดบ้านหนองหอย หมู่ที่ 10 ทิศตะวันตกติดบ้านหนองกุ้ง ตำบลหนองสังข์ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

สังคมพืช พืชที่พบกระจายโดยทั่วไป มีมะม่วง ไม้กระถิน ไม้ลำไย มะยม

ลักษณะดิน ลักษณะดิน ชุดดินนครพนม กลุ่มชุดดินที่ 6 ลักษณะและสมบัติดิน เป็นดินลี้กมาก ดินบนเป็นดินร่วนเหนียวปนทรายแป้งหรือดินร่วนปนดินเหนียว สีนํ้าตาลปนเหลืองหรือสีนํ้าตาล มีจุดประสีนํ้าตาลแก่หรือสีนํ้าตาลปนเหลือง ดินล่างเป็นดินเหนียวปนทรายแป้งหรือดินเหนียว สีเทาอ่อน สีนํ้าตาลปนเทาจางหรือสีเทา มีจุดประสีแดงของศิลาแลงอ่อนในดินล่างปริมาณ 5-50 % โดยปริมาตร ภายใความลึก 150 ซม. จากผิวดิน อาจพบก้อนเหล็กและแมงกานีสสะสมในดินล่าง ปฏิกริยาดินเป็นกรดจัดถึงเป็นกรดเล็กน้อย (pH 5.5-6.5) ในดินบนและเป็นกรดจัดมาก (pH 4.5-5.0) ในดินล่าง

แหล่งน้ำ

แหล่งน้ำธรรมชาติ

ลำห้วย ลำห้วยอี

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งหนอง)

ละติจูด (Latitude) 16.963982 ลองจิจูด (Longitude) 104.5550842

ขนาด ความกว้าง 4 เมตร ความยาว 3 กิโลเมตร

มีน้ำตลอดปี



ภาพที่ 6 แสดงลำห้วยอี

ปริมาณความต้องการใช้น้ำเปรียบเทียบกับปริมาณน้ำที่มีในพื้นที่

- น้ำแห้งในช่วงเดือน มีนาคม - พฤษภาคม

คุณภาพของน้ำ

- น้ำสะอาดไม่มีปัญหาการปนเปื้อน

อุณหภูมิ

เช้า	30	องศาเซลเซียส
เที่ยง	35	องศาเซลเซียส
เย็น	30	องศาเซลเซียส
สูงสุด	36	องศาเซลเซียส
ต่ำสุด	30	องศาเซลเซียส

ณ พื้นที่เก็บโดยรวมต่อวัน

ความเข้มแสง

เช้า 2174 ลักซ์

เที่ยง 9062 ลักซ์

เย็น 4399 ลักซ์



ภาพที่ 7 แสดงความเข้มแสง

สรุปข้อมูลประวัติหมู่บ้าน

ที่บ้านคำอ้อม มาจากพื้นที่บริเวณรอบหมู่บ้านทางทิศตะวันตกมีน้ำคำไหลตลอด จึงนำมาตั้งเป็นบ้านคำอ้อม

สาเหตุที่มาตั้งรกรากที่บ้านคำอ้อม เนื่องจากบ้านนาฉันทะเดิมได้เกิดโรคระบาดขึ้น และประกอบกับพื้นที่บ้านคำอ้อมนี้ มีความอุดมสมบูรณ์ บ้านคำอ้อม ตั้งขึ้นราวปี 2450 กลุ่มคนที่อพยพมาได้แก่ นายโคตร นายเพ็ง และนายสี

ประวัติหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง

ประวัติบ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู่ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

บ้านคำอ้อม ตั้งบ้านเรือนขึ้นมาราวปี พ.ศ. 2543 มีจำนวน 103 ครัวเรือน โดยอพยพ มาจากบ้านนาฉันทะ ตำบลนาคู่ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ซึ่งแรกเริ่มเป็นชนเผ่าภูไทที่อพยพมาจาก สปป.ลาว มาจากเมืองเซตหนองเสา มาตั้งหลักปักฐานที่บ้านนาฉันทะ (บ้านนาฉันทะในปัจจุบัน)

ผู้ให้ข้อมูล คนที่ 1 นายสุกัน ศรีธแสน อายุ 50 ปี ประกอบอาชีพ รับจ้างทั่วไป

ชื่อหมู่บ้าน คำอ้อม บ้านเลขที่ 152 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู่ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ประวัติบ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู่ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ผู้คนอพยพมาจากบ้านนาฉันทะ ซึ่งตอนนั้นบ้านนาฉันทะเกิดโรคระบาดอย่างหนัก และมีคนกลุ่มหนึ่งได้อพยพออกจากบ้านนาฉันทะมาอยู่หัวไร่ปลายนาและหลังๆ มา มีผู้คนอพยพ ออกมาเยอะมาอยู่บริเวณบ้านหนองหอยที่มีความอุดมสมบูรณ์ และผู้คนได้มาอยู่รวมตัวกันเยอะขึ้น ซึ่งบริเวณนั้นมีน้ำคำไหลตลอดปี จึงตั้งชื่อบ้านคำอ้อม

ผู้ให้ข้อมูล คนที่ 2 นายสุชาติ พอนามแดง อายุ 55 ปี ประกอบอาชีพ ทำนา ชื่อหมู่บ้านคำอ้อม

บ้านเลขที่ 191 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู่ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

สรุปวิถีชีวิตหมู่บ้าน

ในฤดูทำนา ไถ หว่านกล้า ดำนา ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช ปล่อยน้ำเข้านานอกฤดูทำนา ปลูกพืชผัก กำจัดวัชพืช ใส่ปุ๋ย พรุนดินและมีการรับจ้างเกี่ยวข้าว ปลูกผักสวนครัว นำพืชผักที่ปลูกไปขาย นอกจากนี้ ยังมีบุญประเพณีต่างๆ

ข้อมูลวิถีชีวิตรายบุคคล

วิถีชีวิตรอบวัน ตื่นนอนประมาณ 04.00 น. ในฤดูทำนา ไถเตรียมแปลง หว่านข้าว ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช เกี่ยวข้าว ตากข้าว แล้วนำขึ้นยุ้งฉาง นอกฤดูทำนา ปลูกผัก เช่น พริก ถั่ว ผักต่างๆ ดูแล พืชผักถอนหญ้าใส่ปุ๋ยรดน้ำ พอโตเต็มที่ก็เก็บไปขาย

วิถีชีวิตรอบสัปดาห์ ตัดหญ้า ถอนหญ้า ตกแต่งคันทนา ใส่ปุ๋ยพืชผักที่ปลูก

วิถีชีวิตเดือน ใส่ปุ๋ยข้าว

วิถีชีวิตรอบปี ขายข้าว ร่วมบุญประเพณีที่หมู่บ้านจัดขึ้น

ผู้ให้ข้อมูล คนที่ 1 นางโอไหล เชื้อคำเพ็ง อายุ 63 ปี ประกอบอาชีพ ทำนา ชื่อหมู่บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 253 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

วิถีชีวิตหมู่บ้าน

เดือนมกราคม ทำบุญวันปีใหม่ เชื่อว่าเป็นการเริ่มต้นสิ่งดีๆ เสริมความเป็นสิริมงคลในชีวิต

เดือนกุมภาพันธ์ บุญสู่ขวัญข้าว หลังจากที่เอาข้าวเต็มยุ้งฉาง

เดือนมีนาคม บุญพระเวส/บุญผะเหวด/บุญมหาชาติ เป็นบุญประเพณีประจำปี

เดือนเมษายน ประเพณีสงกรานต์ รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ สรงน้ำพระ

เดือนพฤษภาคม เตรียมแปลงปลูกนาข้าว ไถนา

เดือนมิถุนายน ไถนา หว่านกล้า ดำนา

เดือนกรกฎาคม เข้าพรรษา ทำบุญตักบาตร ฟังธรรม ถวายเทียนพรรษา

เดือนสิงหาคม -

เดือนกันยายน บุญข้าวสาก โดยนำข้าวสากไปถวายพระ และวางไว้บริเวณวัดเพื่ออุทิศ ส่วนกุศล ให้กับญาติที่ล่วงลับไปแล้ว

เดือนตุลาคม บุญออกพรรษา

เดือนพฤศจิกายน บุญกฐิน ชาวบ้านนำผ้าใหม่ถวายแด่พระสงฆ์

เดือนธันวาคม ส่งท้ายปีเก่า



ภาพที่ 8 แสดงวิถีชีวิตหมู่บ้าน

การสำรวจและการเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น บ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู่อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ในปีงบประมาณ 2565 พบพืช 9 ชนิด ชมพู่ หนามยม ผักหวาน หมากนาว หมากม่วง หมากพิลา หมากยม หมากลำไย คุณ

1. ชื่อชนิดพืช ชมพู่

วิทยาศาสตร์ *Syzygium samarangense* (Blume) Merr. et L. M. Perry วงศ์ MYRTACEAE

รหัสพรรณไม้ 8-6480705-03-111/2

ลักษณะวิสัย ไม้ต้น

ลักษณะเด่นของพืช ทรงพุ่มใหญ่มีลูกดก รสชาติหวาน

บริเวณที่พบ บ้านคำอ้อม 215 หมู่ 3 ตำบลนาคู่อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งพรรณไม้)

ละติจูด (Latitude) 16.984212N ลองจิจูด (Longitude) 104.516647E

อายุประมาณ 3 ปี เส้นรอบวงลำต้น 0.50 เมตร ความสูง 2 เมตร

สถานภาพ เป็นพืชที่พบทั่วไป จำนวนที่พบ 1 ต้น

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น

อาหาร ผลนำมาทานเป็นผลไม้ทานเล่น

ความสำคัญของพืช เป็นพืชไม้ผล

เจ้าของพืช

ชื่อ-สกุล นายเกียรติก้อง ยตะโคตร อายุ 18 ปี อาชีพ รับจ้างทั่วไป บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 215 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู่อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล นายเกียรติก้อง ยตะโคตร อายุ 18 ปี อาชีพ รับจ้างทั่วไป บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 215 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู่อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม



ลักษณะวิสัย

ลำต้น

หน้าใบ

หลังใบ

ภาพที่ 9 ชมพู่ รหัสพรรณไม้ 8-6480705-03-111/1

2. ชื่อชนิดพืช หมากยม (มะยม)

วิทยาศาสตร์ *Phyllanthus acidus* (L.) Skeels วงศ์ PHYLLANTACEAE

รหัสพรรณไม้ 8-6480705-03-007/16

ลักษณะวิสัย ไม้ต้น

ลักษณะเด่นของพืช เป็นไม้ต้นขนาดเล็ก พบได้ทั่วไป แตกกิ่งก้าน ใบสีเขียวอ่อน

บริเวณที่พบ บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 199 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งพรรณไม้)

ละติจูด (Latitude) 16.984212N ลองจิจูด (Longitude) 104.516647E

อายุประมาณ 5 ปี เส้นรอบวงลำต้น 0.56 เมตร ความสูง 5 เมตร

สถานภาพ เป็นพืชที่พบทั่วไป จำนวนที่พบ 1 ต้น

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น

อาหาร ผลนำมาทานเป็นผลไม้

ยารักษาโรค ใช้กับคน ใบมะยมสดนำมาต้มกับรากเตย สามารถลดระดับน้ำตาลในเลือด

ความเกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา ใบมะยมใช้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา

ความสำคัญของพืช เป็นพืชไม้ผล

เจ้าของพืช

ชื่อ-สกุล นายสุกัน ศรีแสน อายุ 50 ปี อาชีพ รับจ้างทั่วไป บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 199 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล นายสุกัน ศรีแสน อายุ 50 ปี อาชีพ รับจ้างทั่วไป บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 199 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม



ลักษณะวิสัย

ลำต้น

หน้าใบ

ผล

3. ชื่อชนิดพืช ผักหวาน

วิทยาศาสตร์ *Melientha suavis* Pierre S. วงศ์ OPILIAACEAE

รหัสพรรณไม้ 8-6480705-03-039/26

ลักษณะวิสัย ไม้ต้น

ลักษณะเด่นของพืช เปลือกต้นสีน้ำตาลเทา ผิวขรุขระ กิ่งก้านเปราะง่าย ใบเลี้ยงเดี่ยวเรียงสลับ หรือรูปปลายใบแหลมสีเขียวมัน แผ่นใบหนาผิวเรียบ

บริเวณที่พบ บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่117 หมู่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งพรรณไม้)

ละติจูด (Latitude) 16.981971N ลองจิจูด (Longitude) 104.512242E

อายุประมาณ 10 ปี เส้นรอบวงลำต้น 0.64 เมตร ความสูง 4.89 เมตร

สถานภาพ เป็นพืชที่พบทั่วไป จำนวนที่พบ 1 ต้น

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น

อาหาร ยอดอ่อนนำมาประกอบอาหาร

ยารักษาโรค ใช้กับคน ช่วยขับถ่ายได้ดี บำรุงกระดูกและฟันให้แข็งแรง

ความสำคัญของพืช เป็นพืชผักพื้นเมือง ผักสวนครัว

เจ้าของพืช

ชื่อ-สกุล นางศรีประภา ยตะโคตร อายุ 48 ปี อาชีพ เกษตรกร บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 117 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล นางศรีประภา ยตะโคตร อายุ 48 ปี อาชีพ เกษตรกร บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 117 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม



ลักษณะวิสัย

ลำต้น

หน้าใบ

ต้น

4. ชื่อชนิดพืช หมากนาว (มะนาว)

วิทยาศาสตร์ *Citrus aurantifolia* (Christm.) Swingle วงศ์ RUTACEAE

รหัสพรรณไม้ 8-6480705-03-057/33

ลักษณะวิสัย ไม้ต้น

ลักษณะเด่นของพืช เป็นไม้พุ่มเตี้ยมีหนามเล็กน้อยมีใบดก ใบเรียงเล็กน้อยคล้ายใบส้ม ส่วนดอกมีสีขาวอมเหลือง มีผลรสเปรี้ยว

บริเวณที่พบ บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 128 หมู่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งพรรณไม้)

ละติจูด (Latitude) 16.983262N ลองจิจูด (Longitude) 104.513562E

อายุประมาณ 3 ปี เส้นรอบวงลำต้น 0.20 เมตร ความสูง 1.70 เมตร

สถานภาพ เป็นพืชที่พบทั่วไป จำนวนที่พบ 1 ต้น

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น

อาหาร ผลนำมาปรุงอาหารเพราะมีรสเปรี้ยว

เครื่องเรือน เครื่องใช้อื่นๆ ผลนำมาทำเป็นน้ำอบระเหย, ผลนำมาทำเป็นน้ำยาล้างจาน

ความสำคัญของพืช เป็นพืชไม้ผล พืชเครื่องดื่ม พืชน้ำมัน

เจ้าของพืช

ชื่อ-สกุล นายวาสนา ยตะโคตร อายุ 55 ปี อาชีพ ทำนา บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 128 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล นายวาสนา ยตะโคตร อายุ 55 ปี อาชีพ ทำนา บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 128 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม



ลักษณะวิสัย

ลำต้น

หน้าใบ

หลังใบ

5. ชื่อชนิดพืช หมากม่วง (มะม่วง)

วิทยาศาสตร์ *Mangifera indica* วงศ์ ANACARDIACEAE

รหัสพรรณไม้ 8-6480705-03-020/21

ลักษณะวิสัย ไม้ต้น

ลักษณะเด่นของพืช เป็นพุ่มไม้ขนาดกลาง ใบก้านยาวปลายแหลมขอบใบเรียบ ใบอ่อนสีแดง ออกดอก เป็นช่อ ผลอ่อนมีสีเขียว ผลแก่มีสีเหลือง

บริเวณที่พบ บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 191 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ละติจูด (Latitude) 16.983220N ลองจิจูด (Longitude) 104.514188E

อายุประมาณ 6 ปี เส้นรอบวงลำต้น 0.30 เมตร ความสูง 4.89 เมตร

สถานภาพ เป็นพืชที่พบทั่วไป จำนวนที่พบ 1 ต้น

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น

อาหาร ผลสามารถนำมารับประทานได้ทั้งสุกทั้งดิบ

ยารักษาโรค ใช้กับคน ผลดิบมีสรรพคุณช่วยป้องกันหวัด ลดเลือดออกตามไรฟัน

ความสำคัญของพืช พืชไม่ผล

เจ้าของพืช

ชื่อ-สกุล นายสุชาติ พื่อนามแดง อายุ 55 ปี อาชีพ ทำนา อ.บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 191 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล นายสุชาติ พื่อนามแดง อายุ 55 ปี อาชีพ ทำนา อ.บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 191 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม



ลักษณะวิสัย

ลำต้น

หน้าใบ

หลังใบ

ภาพที่ 13 หมากม่วง (มะม่วง) รหัสพรรณไม้ 8-6480705-03-020/27

6. ชื่อชนิดพืช หมากพิลา (ทับทิม)

วิทยาศาสตร์ *Punica granatum* L. วงศ์ LYTHRACEAE

รหัสพรรณไม้ 8-6480705-03-113/5

ลักษณะวิสัย ไม้พุ่ม

ลักษณะเด่นของพืช พุ่มไม้พุ่มสูง 2-5 ม.ใบเป็นใบเดี่ยวเรียงตรงรูวงรีกว้าง1-2 ซม.ยาว 4-6 ซม.

ดอกมีสีส้มแดงมีทั้งดอกเดี่ยวและเป็นช่อ 1-5 ดอก ลำต้นและก้านมีหนาม

บริเวณที่พบ บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 203 หมู่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งพรรณไม้)

ละติจูด (Latitude) 16.983052N ลองจิจูด (Longitude) 104.513921E

อายุประมาณ 6 ปี เส้นรอบวงลำต้น 0.30 เมตร ความสูง 3.98 เมตร

สถานภาพ เป็นพืชที่พบทั่วไป จำนวนที่พบ 1 ต้น

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น (ระบุส่วนที่ใช้และวิธีการใช้)

อาหาร ผลรับประทานได้ทั้งเมล็ดและสามารถนำมาคั้นและปั่นเป็นสมูทตี้

ยารักษาโรค ใช้กับคน ใบใช้เป็นยาสมานแผล แก้ท้องร่วง,ท้องบิด,เปลือกใช้เป็นยาถ่ายพยาธิ

ยารักษาโรค ใช้กับสัตว์ สารสกัดจากเปลือกทับทิมสามารถเพิ่มการเจริญเติบโตของไก่เนื้อ

ความสำคัญของพืช เป็นพืชไม้ผล พืชใช้เนื้อไม้ พืชสมุนไพร

เจ้าของพืช

ชื่อ-สกุล นางโอไหล เชื้อคำเพ็ง อายุ 63 ปี อาชีพ ทำนา บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 203 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล นางโอไหล เชื้อคำเพ็ง อายุ 63 ปี อาชีพ ทำนา บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 203 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม



ลักษณะวิสัย

ลำต้น

หน้าใบ

หลังใบ

7. ชื่อชนิดพืช หมากยม (มะยม)

วิทยาศาสตร์ *Phyllanthus acidus* L. วงศ์ PHYLLANTHACEAE

รหัสพรรณไม้ 8-6480705-03-007/17

ลักษณะวิสัย ไม้ต้น

ลักษณะเด่นของพืช เป็นไม้ต้นขนาดเล็ก พบได้ทั่วไป แตกกิ่งก้าน ใบสีเขียวอ่อน

บริเวณที่พบ บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 38 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งพรรณไม้)

ละติจูด (Latitude) 16.983067N ลองจิจูด (Longitude) 104.513812E

อายุประมาณ 5 ปี เส้นรอบวงลำต้น 0.15 เมตร ความสูง 4.48 เมตร

สถานภาพ เป็นพืชที่พบทั่วไป จำนวนที่พบ 1 ต้น

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น

อาหาร ผลนำมาทานเป็นผลไม้

ยารักษาโรค ใช้กับคน ใบมะยมสดนำมาต้มกับรากเตย สามารถลดระดับน้ำตาลในเลือด

ความสำคัญของพืช เป็นพืชไม้ผล พืชสมุนไพร

เจ้าของพืช

ชื่อ-สกุล นายเสวต วงศ์ศรีชา อายุ 61 ปี อาชีพ ทำนา บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 38 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล นายเสวต วงศ์ศรีชา อายุ 61 ปี อาชีพ ทำนา บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 38 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม



ลักษณะวิสัย



ลำต้น



ใบ

ภาพที่ 15 หมากยม (มะยม) รหัสพรรณไม้ 8-6480705-03-008/17

8. ชื่อชนิดพืช หมากลำไย (ลำไย)

วิทยาศาสตร์ *Dimocarpus longan* Lour วงศ์ SAPINDACEAE

รหัสพรรณไม้ 8-6480705-03-018/42

ลักษณะวิสัย ไม้ต้น

ลักษณะเด่นของพืช ลำต้นสีน้ำตาล ออกดอกเป็นช่อสีขาวครีม ผลกลม

บริเวณที่พบ บ้านคำอ่อม บ้านเลขที่ 230 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งพรรณไม้)

ละติจูด (Latitude) 16.981865N ลองจิจูด (Longitude) 104.512822E

อายุประมาณ 10 ปี เส้นรอบวงลำต้น 1.05 เมตร ความสูง 5.45 เมตร

สถานภาพ เป็นพืชที่พบทั่วไป จำนวนที่พบ 1 ต้น

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น

อาหาร ผลนำมารับประทานสดเป็นผลไม้

เครื่องเรือน เครื่องใช้อื่นๆ เนื้อไม้ นำมาทำบ้านหรือเฟอร์นิเจอร์

ความสำคัญของพืช เป็นพืชไม้ผล พืชใช้เนื้อไม้

เจ้าของพืช

ชื่อ-สกุล นางบุษบา เชื้อคำเพ็ง อายุ 42 ปี อาชีพ เกษตรกร บ้านคำอ่อม บ้านเลขที่ 230 หมู่ที่ 3 ตำบล นาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล นางบุษบา เชื้อคำเพ็ง อายุ 42 ปี อาชีพ เกษตรกร บ้านคำอ่อม บ้านเลขที่ 230 หมู่ที่ 3 ตำบล นาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม



ลักษณะวิสัย

ลำต้น

ใบ

ภาพที่ 16 หมากลำไย (ลำไย) รหัสพรรณไม้ 8-6480705-03-018/42

9. ชื่อชนิดพืช ต้นคูณ (ราชพฤกษ์)

วิทยาศาสตร์ *Cassia fistula* L. วงศ์ FABACEAE

รหัสพรรณไม้ 8-6480705-03-023/16

ลักษณะวิสัย ไม้ต้น

ลักษณะเด่นของพืช ลำต้นเล็กสีออกน้ำตาล ดอกสีเหลืองสวยสดใส

บริเวณที่พบ 255 หมู่ 3

ชื่อหมู่บ้าน บ้านคำอ้อม

ที่อยู่บ้านเลขที่ 255 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งพรรณไม้)

ละติจูด (Latitude) 16.984212N ลองจิจูด (Longitude) 104.516647E

อายุประมาณ 1 ปี เส้นรอบวงลำต้น 1 เมตร ความสูง 2 เมตร

สถานภาพ เป็นพืชที่พบทั่วไป จำนวนที่พบ 1 ต้น

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น

ความเกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรม ใช้ในพิธีรดน้ำดำหัววันสงกรานต์

ความเกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา เป็นไม้มงคลนำไปร่วมพิธีขึ้นบ้านใหม่

ความสำคัญของพืช เป็นพืชใช้เนื้อไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ

เจ้าของพืช

ชื่อ-สกุล นางอรจิรา เชื้อตาลี อายุ 35 ปี อาชีพ รับจ้าง บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 255 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล นางอรจิรา เชื้อตาลี อายุ 35 ปี อาชีพ รับจ้าง บ้านคำอ้อม บ้านเลขที่ 255 หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม



ลักษณะวิสัย



ลำต้น



หน้าใบ

ภาพที่ 17 คูณ รหัสพรรณไม้ 8-6480705-03-023/16

ส่วนการสำรวจและการเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากชีวภาพอื่นๆในท้องถิ่น การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่นและเก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น บ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ในปีงบประมาณ 2566 ไม่พบ ชีวภาพอื่นๆที่มีปัญหาแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น

บทที่ 5

สรุปผลการสำรวจ

การสำรวจและรวบรวมฐานทรัพยากรท้องถิ่น เป็นการศึกษาที่มุ่งค้นหาสภาพความเป็นชุมชนวิถีชุมชน สภาพภูมิปัญญาท้องถิ่นและกระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาของชาวบ้าน มีวัตถุประสงค์หลัก ดังนี้ เพื่อศึกษาและรวบรวมฐานทรัพยากรท้องถิ่น พร้อมจัดทำข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ผู้ให้ข้อมูลหลักคือ ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำกลุ่ม ผู้อาวุโส ปราชญ์ชาวบ้าน เจ้าของพืช เจ้าของสัตว์และชาวบ้านทุกคนที่สามารถให้ข้อมูลได้ โดยขอบเขตพื้นที่ศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาพื้นที่บ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม โดยกำหนดพื้นที่ศึกษาใน 1 หมู่บ้าน สรุปได้ดังนี้

ผลการรวบรวมและจัดทำข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นบ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม จากการดำเนินการรวบรวม และจัดทำข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม เพื่อนำมาประกอบการศึกษาและเป็นข้อมูลในการศึกษาฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ผู้ศึกษาได้ ดำเนินการศึกษาและสรุปผลการศึกษารายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

สรุปผลการศึกษา

จากการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น บ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม พบว่า ข้อมูลพื้นฐานบ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาคู โดยมี 623 คน ชาย 323 คน หญิง 300 คน มีพื้นที่ทำนา 1589 ไร่ ทำสวน 51 ไร่ พืชสวนที่สำคัญได้แก่ ยางพารา มีร้านค้าในหมู่บ้าน จำนวน 4 แห่ง สภาพภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบสูง ทิศเหนือติด กับบ้านนาเลียง ต.นาเลียง อ.นาแก จ.นครพนม ทิศใต้ติดกับบ้านหนองหอย ม.11 ทิศตะวันออกติดบ้านหนองหอยน้อย หมู่ที่ 10 ทิศตะวันตกติดบ้านหนองกุง ต.หนองสังข์ อ.นาแก จ.นครพนม พืชที่พบกระจายโดยทั่วไป มีมะม่วง ไม้กระถิน ลำไย มะยม มีแหล่งน้ำธรรมชาติเป็นลำห้วย 1 แห่ง ชื่อ ลำห้วยฮี ซึ่งมีน้ำตลอดทั้งปี ลักษณะดิน กลุ่มดินชุดที่ 10 ลักษณะเด่น กลุ่มดินร่วนเหนียวปนทรายแป้งหรือดินร่วนปนดินเหนียว สีน้ำตาลปนเหลืองหรือสีน้ำตาล ปฏิกริยาดินเป็นกรดจัดถึงเป็นกรดเล็กน้อย การระบายน้ำดีถึงดีปานกลาง ความอุดมสมบูรณ์ต่ำ มีปริมาณแสงเฉลี่ย 5212 ลักซ์

ชื่อบ้านคำอ้อม มาจากพื้นที่นี้มีหนองน้ำซึ่งมีหอยเยอะมาก และบริเวณรอบหมู่บ้านทางทิศตะวันตกมีน้ำคำไหลตลอด จึงนำมาตั้งรวมกันเป็นบ้านหนองหอย และบ้านคำอ้อม

บ้านคำอ้อม ตั้งบ้านเรือนขึ้นมาราวปี พ.ศ. 2543 มีจำนวน 103 ครัวเรือน โดยได้แบ่งเขตแยกออกมาจากบ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม ซึ่งแรกเริ่มเป็นชนเผ่าภูไทที่อพยพมาจาก สปป.ลาว มาจากเมืองเซตหนองเซา มาตั้งหลักปักฐานที่บ้านนาฉันทะ (บ้านนาฉันทะในปัจจุบัน) เนื่องจากบ้านนาฉันทะเดิมได้เกิดโรคระบาดขึ้น จึงย้ายมาอยู่บ้านหนองหอยคำอ้อม จนถึงปัจจุบัน

วิถีชีวิตชาวบ้านคำอ้อม ในแต่ละเดือน มีดังนี้

เดือนมกราคม ทำบุญวันปีใหม่ เชื่อว่าเป็นการเริ่มต้นสิ่งดีๆ เสริมความเป็นสิริมงคลในชีวิต

เดือนกุมภาพันธ์ บุญสู่ขวัญข้าว หลังจากที่เอาข้าวเต็มยุ้งฉาง

เดือนมีนาคม บุญพระเวส/บุญพะเหวด/บุญมหาชาติ เป็นบุญประเพณีประจำปี

เดือนเมษายน ประเพณีสงกรานต์ รดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ สรงน้ำพระ

เดือนพฤษภาคม เตรียมแปลงปลูกนาข้าว ไถนา

เดือนมิถุนายน ไถนา หวานกล้า ดำนา

เดือนกรกฎาคม เข้าพรรษา ทำบุญตักบาตร ฟังธรรม ถวายเทียนพรรษา

เดือนสิงหาคม -

เดือนกันยายน บุญข้าวสาก โดยนำข้าวสากไปถวายพระ และวางไว้บริเวณวัดเพื่ออุทิศ ส่วนกุศลให้กับญาติที่ล่วงลับไปแล้ว

เดือนตุลาคม บุญออกพรรษา

เดือนพฤศจิกายน บุญกฐิน ชาวบ้านนำผ้าใหม่ถวายแด่พระสงฆ์

เดือนธันวาคม ส่งท้ายปีเก่า

การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น มีจำนวน 9 ชนิด การเก็บข้อมูล พร้อมทั้งมีการจัดทำทะเบียนพืช จำนวน 1 แผ่น

อภิปรายผลการศึกษา

การจัดเก็บข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น บ้านคำอ้อม หมู่ที่ 3 ตำบลนาคู อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม พบว่า ควรอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น พืชที่หายาก และสัตว์บางชนิดที่ใกล้สูญพันธุ์ ในพื้นที่ควรทำคู่มือขั้นตอนต่าง ๆ ไว้ไว้เพื่อเป็นการศึกษา ไม่ให้หายไปสามารถสืบทอดรุ่นต่อรุ่นได้ ต้องมีการรวบรวมปราชญ์ชาวบ้าน มีการรวมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการตลาดเพื่อรองรับการเป็นสินค้าจากชุมชน

ข้อเสนอแนะ

1. การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นควรถ่ายทอดให้เยาวชนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนในพื้นที่ให้มีการอนุรักษ์ทรัพยากรและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรในพื้นที่
3. จัดทำแหล่งเรียนรู้หรือทำคู่มือภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้เพื่อศึกษาในพื้นที่ตำบลนาคู

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

1. ควรมีการจัดทำฐานเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ความรู้กับคนในชุมชนและนอกชุมชนได้ ศึกษาเรียนรู้อนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นต่อไป
2. ควรจัดให้มีกิจกรรมเสริมให้กับนักเรียน นักศึกษาในพื้นที่ได้เข้ามาศึกษาแหล่ง เรียนรู้ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น

บรรณานุกรม

- โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.). (2560). *คู่มือการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น พุทธศักราช 2560*. กรุงเทพฯ : อพ.สธ.
- โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.). (2564). *แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)*. กรุงเทพฯ : กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย.
- เต็ม สมิตินันท์. (2557). *ชื่อพรรณไม้แห่งประเทศไทยฉบับแก้ไขเพิ่มเติม*. สำนักงานหอพรรณไม้. สำนักวิจัยการอนุรักษ์ป่าไม้และพันธุ์พืช, กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- นวัรัตน์ ไตรรักษ์. (2549). *การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ ประชาชน ตำบลดอนหัวฬ่อ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี*. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสาขาวิชานโยบายสาธารณะ, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภาคผนวก

คำชี้แจง
ใบงานที่ 1 เรื่อง การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้าน ชุมชน แขวง เพื่อให้ทราบข้อมูลทางด้านศาสนา ประชากร สถานศึกษา และการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของท้องถิ่น
3. เพื่อให้เกิดทักษะในการสอบถาม รวบรวมข้อมูลและเป็นส่วนหนึ่งของหมู่บ้าน ชุมชน แขวง

วัสดุ/อุปกรณ์

1. ปากกาสีน้ำเงิน
2. หมายบัตร
3. ไม้บรรทัด
4. เครื่องเขียน
- 5.

วิธีการ

1. ลงมือทำแบบสอบถาม
2. เก็บข้อมูลโดยใช้โปรแกรม time stamps
3. มีมติของชุมชน
4. สรุป
- 5.

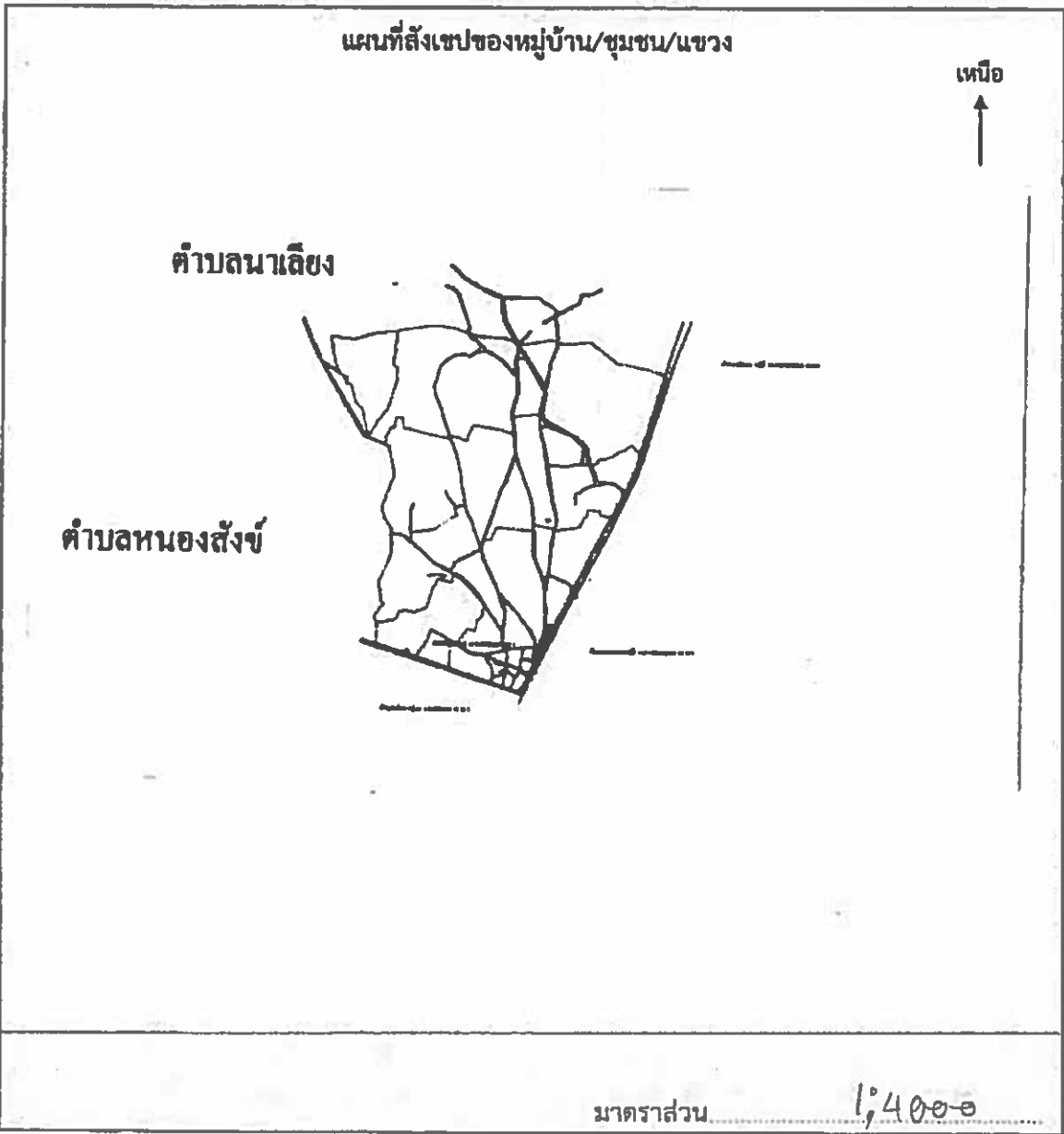
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้าน ชุมชน แขวง
2. ได้รู้ศักยภาพของท้องถิ่น
3. ได้เกิดทักษะในการสอบถาม รวบรวมข้อมูล และเป็นส่วนหนึ่งของหมู่บ้าน ชุมชน แขวง
- 4.
- 5.

ใบงานที่ 1
เรื่อง การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

1. ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง (ที่เป็นทางการ) หมู่บ้านอ้อ
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง (ที่ชาวบ้านเรียก) หมู่บ้านสวนปลาอ้อ

2. ที่ตั้ง หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ ๖ ซอย - ถนน -
ตำบล/แขวง หลัก อำเภอ/เขต หลัก จังหวัด อุดรธานี
เส้นทางหลวงหมายเลข ๒๖๖ เส้นทางท้องถิ่น -
พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง)
ละติจูด (Latitude) 1๖.๑๔๒1๒๐ N ลองจิจูด (Longitude) 1๐4.5144๑๑ E



3. ข้อมูลทางศาสนา

- พุทธ วัด.....1.....แห่ง เจ้าอาวาส.....1.....รูป พระภิกษุสงฆ์.....2.....รูป
- อิสลาม มัสยิด.....-.....แห่ง อิหม่าม.....-.....รูป
- คริสต์ โบสถ์.....-.....แห่ง บาทหลวง.....-.....รูป
- อื่นๆ ระบุ.....-.....

4. จำนวนประชากร

หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่..... <u>3</u>	จำนวน..... <u>196</u>ครัวเรือน	จำนวนพื้นที่..... <u>-</u>ไร่
จำนวนประชากร..... <u>623</u>คน	ชาย..... <u>323</u>คน	หญิง..... <u>300</u>คน
0 - 14 ปี..... <u>93</u>คน	ชาย..... <u>46</u>คน	หญิง..... <u>47</u>คน
15 - 25 ปี..... <u>101</u>คน	ชาย..... <u>53</u>คน	หญิง..... <u>48</u>คน
26 - 49 ปี..... <u>243</u>คน	ชาย..... <u>131</u>คน	หญิง..... <u>112</u>คน
50 - 59 ปี..... <u>106</u>คน	ชาย..... <u>54</u>คน	หญิง..... <u>52</u>คน
60 ปี ขึ้นไป..... <u>50</u>คน	ชาย..... <u>39</u>คน	หญิง..... <u>41</u>คน

5. ข้อมูลสถานศึกษาที่เปิดให้บริการ

- ระดับก่อนประถมศึกษา.....-.....แห่ง ระดับประถมศึกษา.....-.....แห่ง
- ระดับมัธยมศึกษา.....-.....แห่ง ระดับอนุปริญา.....-.....แห่ง
- ระดับปริญาตรี.....-.....แห่ง ระดับสูงกว่าปริญาตรี.....-.....แห่ง
- อื่นๆ.....-.....แห่ง

สถานศึกษา

- ชื่อสถานศึกษา.....-.....
 ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าสถานศึกษา.....-.....
 จำนวนครู.....-.....คน
 จำนวนนักเรียน.....-.....คน นักเรียนชาย.....-.....คน นักเรียนหญิง.....-.....คน
- ชื่อสถานศึกษา.....-.....
 ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าสถานศึกษา.....-.....
 จำนวนครู.....-.....คน
 จำนวนนักเรียน.....-.....คน นักเรียนชาย.....-.....คน นักเรียนหญิง.....-.....คน

หมายเหตุ : หากมีสถานศึกษามากกว่า 2 แห่ง สามารถเพิ่มข้อมูลของสถานศึกษาได้ตามจริง

6. ข้อมูลการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- เทศบาล
 เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง เทศบาลนคร
 องค์การบริหารส่วนตำบล
 สำนักงานเขต
 อื่นๆ

ผู้บริหาร ชื่อ-สกุล ศศ.พิม ทรัพย์
ตำแหน่ง คณบดี

7. สถานพยาบาล

โรงพยาบาล.....แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล.....แห่ง
อื่นๆแห่ง

8. สถานีดำรง.....แห่ง

บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา อ.พ.พ.
วัน เดือน ปี วันที่ 14 มี.ค. 2565

คำชี้แจง

ใบงานที่ 2 เรื่อง การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น เพื่อทราบข้อมูลการประกอบอาชีพ ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา กำหนดแนวทางการอนุรักษ์และพัฒนา ในด้านการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบการประกอบอาชีพของบุคคลในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

วัสดุ/อุปกรณ์

1. จำนวนที่ ๒ (ชุด)
2. ปากกาสีน้ำเงิน
3. ปากกาสีน้ำเงิน
4.
5.

วิธีการ

1. สอบถามข้อมูลจากเกษตรกร พ่อค้า / นักธุรกิจ / หน่วยงาน
2. จัดประชุมคณะกรรมาธิการ
3.
4.
5.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
2. ทราบศักยภาพทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น
3.
4.
5.

ใบงานที่ 2
เรื่อง การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

9.การประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และด้านอุตสาหกรรม

9.1 ด้านเกษตรกรรม

พื้นที่ทำนา 1549 ไร่ งาน ตารางวา จำนวน 169 ครัวเรือน
พื้นที่ทำสวน 51 ไร่ งาน ตารางวา จำนวน ครัวเรือน

1..... จำนวน ไร่ งาน ตารางวา
 2..... จำนวน ไร่ งาน ตารางวา
 3..... จำนวน ไร่ งาน ตารางวา
 4..... จำนวน ไร่ งาน ตารางวา
 5..... จำนวน ไร่ งาน ตารางวา

พื้นที่ทำไร่ 15 ไร่ งาน ตารางวา จำนวน ครัวเรือน

1..... จำนวน ไร่ งาน ตารางวา
 2..... จำนวน ไร่ งาน ตารางวา
 3..... จำนวน ไร่ งาน ตารางวา
 4..... จำนวน ไร่ งาน ตารางวา
 5..... จำนวน ไร่ งาน ตารางวา

ปศุสัตว์ จำนวนสัตว์ในพื้นที่โดยรวม (กรณีมากกว่า 5 ชนิดที่กำหนด สามารถเพิ่มข้อมูลได้ตามจริง)

โค..... 25 ตัว กระบือ..... 35 ตัว
 สุกร..... 10 ตัว เป็ด..... 50 ตัว
 ไก่..... 800 ตัว อื่นๆ..... ตัว

ประมง

ที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่สาธารณะ แห่ง พื้นที่ ไร่ งาน ตารางวา
 ภาครัฐ แห่ง พื้นที่ ไร่ งาน ตารางวา
 ภาคเอกชน แห่ง พื้นที่ ไร่ งาน ตารางวา

ที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่เอกชน แห่ง พื้นที่ ไร่ งาน ตารางวา
 ภาครัฐ แห่ง พื้นที่ ไร่ งาน ตารางวา
 ภาคเอกชน แห่ง พื้นที่ ไร่ งาน ตารางวา

ทำเทียมเรือ/สะพานปลา แห่ง

ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่สาธารณะ ตัน/ปี
 ภาครัฐ ตัน/ปี
 ภาคเอกชน ตัน/ปี

ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่เอกชน ตัน/ปี
 ภาครัฐ ตัน/ปี
 ภาคเอกชน ตัน/ปี
 อื่นๆ

9.2 ด้านอุตสาหกรรม

โรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่.....แห่ง

(มีคนงานตั้งแต่ 200 คนขึ้นไปหรือมีทรัพย์สินเกินกว่า 200 ล้านบาทขึ้นไป)

กิจการอุตสาหกรรม เกี่ยวกับ (กรณีมากกว่า 5 ข้อ สามารถเพิ่มข้อมูลได้ตามจริง)

1.....

2.....

3.....

โรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลาง.....แห่ง

(มีคนงาน 50-200 คนหรือมีทรัพย์สินตั้งแต่ 20-200 ล้านบาท)

กิจการอุตสาหกรรม เกี่ยวกับ (กรณีมากกว่า 5 ข้อ สามารถเพิ่มข้อมูลได้ตามจริง)

1.....

2.....

3.....

โรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก หรือครัวเรือน.....แห่ง

(มีคนงานไม่เกิน 50 คนหรือมีทรัพย์สินถาวรไม่เกิน 20 ล้านบาท)

กิจการอุตสาหกรรม เกี่ยวกับ (กรณีมากกว่า 5 ข้อ สามารถเพิ่มข้อมูลได้ตามจริง)

1.....

2.....

3.....

10.การประกอบอาชีพด้านพาณิชย์

ธนาคาร.....แห่ง

สถาบันบริการน้ำมัน.....แห่ง

บริษัท.....แห่ง

ศูนย์การค้า/ห้างสรรพสินค้า.....แห่ง

ห้างหุ้นส่วนจำกัด.....แห่ง

ตลาดสด.....แห่ง

ร้านค้าต่าง ๆ.....แห่ง

โรงฆ่าสัตว์.....แห่ง

โรงสีข้าว.....แห่ง

อื่น ๆ.....แห่ง

11.การประกอบอาชีพด้านสถานบริการ

โรงแรม.....แห่ง

ร้านอาหาร.....แห่ง

โรงภาพยนตร์.....แห่ง

สถานบันเทิง.....แห่ง

อื่น ๆ.....แห่ง

บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา

อ.พ. ชาติ

วัน เดือน ปี 14 มี.ค. 2565

คำชี้แจง

ใบงานที่ 3 เรื่อง การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านสภาพภูมิประเทศ ลักษณะดิน แหล่งน้ำ อุณหภูมิ ปริมาณแสง และตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ของทรัพยากรกายภาพในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบสภาพภูมิศาสตร์ในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบศักยภาพของทรัพยากรกายภาพในท้องถิ่น
3. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น

วัสดุ/อุปกรณ์

1. ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด
2. ฐานไม้
3. ภาชนะที่ใส่น้ำ
4. ฟิล์มพลาสติก
- 5.

วิธีการ

1. ล้อมกวนข้อมูลจากฐานไม้
2. ศึกษารายละเอียดวิธีทำ time stamps
3. ฝึกปฏิบัติ
4. สรุป
- 5.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบขั้นตอนวิธีการเก็บข้อมูล
2. ทราบขั้นตอนการเก็บข้อมูล
3. ทราบขั้นตอนการเก็บข้อมูล
- 4.
- 5.

ใบงานที่ 3
เรื่อง การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น

12. สภาพภูมิประเทศและสังคมพืช

สภาพภูมิประเทศ พื้นที่ราบสูง สภาพภูมิอากาศเป็นพื้นที่ร้อนชื้น มีฝนชุก คือ สิบแถว
บนเขาในท้อง ความสูงประมาณ 100 เมตร มีป่าดิบชื้น มีสัตว์ป่าในเขต ป่าดง
หนองแขม หนองน้ำ 10 มีสัตว์ป่าหายาก คือ นกเขา นกหว้า

สังคมพืช -

13. ลักษณะดิน

ชนิดดิน เป็น ดินที่มาจาก ดินเหนียว เป็นดิน ร่วนเหนียว มีพืชมงคล ซึ่งดินที่พบ ป่าดงในท้อง
พื้นที่ ทาง ป่าดงหนองน้ำในท้อง มีดินปนทราย ป่าดงน้ำในท้อง มีดินปนทราย

14. แหล่งน้ำธรรมชาติและแหล่งน้ำชลประทาน

14.1 แหล่งน้ำธรรมชาติ

ห้วย ชื่อ หนองน้ำ

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งห้วย)

ละติจูด (Latitude) 16.995044 N ลองจิจูด (Longitude) 104.502735 E

ขนาด ความกว้าง 0.009 กิโลเมตร ความยาว 5.00 กิโลเมตร

มีน้ำตลอดปี มีน้ำเป็นฤดูกาล

หนอง ชื่อ

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งหนอง)

ละติจูด (Latitude) ลองจิจูด (Longitude)

ขนาด ความกว้าง กิโลเมตร ความยาว กิโลเมตร

มีน้ำตลอดปี มีน้ำเป็นฤดูกาล

คลอง ชื่อ

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งคลอง)

ละติจูด (Latitude) ลองจิจูด (Longitude)

ขนาด ความกว้าง กิโลเมตร ความยาว กิโลเมตร

มีน้ำตลอดปี มีน้ำเป็นฤดูกาล

บึง ชื่อ.....
พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งบึง)
ละติจูด (Latitude)..... ลองจิจูด (Longitude).....
ขนาด ความกว้าง..... กิโลเมตร ความยาว..... กิโลเมตร
 มีน้ำตลอดปี มีน้ำเป็นฤดูกาล

แม่น้ำ ชื่อ.....
พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งแม่น้ำ)
ละติจูด (Latitude)..... ลองจิจูด (Longitude).....
ขนาด ความกว้าง..... กิโลเมตร ความยาว..... กิโลเมตร
 มีน้ำตลอดปี มีน้ำเป็นฤดูกาล

14.2 แหล่งน้ำชลประทาน

ฝาย ชื่อ.....
พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งฝาย)
ละติจูด (Latitude)..... ลองจิจูด (Longitude).....
ขนาด ความกว้าง..... กิโลเมตร ความยาว..... กิโลเมตร
 มีน้ำตลอดปี มีน้ำเป็นฤดูกาล

คลองชลประทาน (คลองส่งน้ำ) ชื่อ.....
พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งคลองชลประทาน)
ละติจูด (Latitude)..... ลองจิจูด (Longitude).....
ขนาด ความกว้าง..... กิโลเมตร ความยาว..... กิโลเมตร
 มีน้ำตลอดปี มีน้ำเป็นฤดูกาล

เขื่อน ชื่อ.....
พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งเขื่อน)
ละติจูด (Latitude)..... ลองจิจูด (Longitude).....
ขนาด ความกว้าง..... กิโลเมตร ความยาว..... กิโลเมตร
 มีน้ำตลอดปี มีน้ำเป็นฤดูกาล

อ่างเก็บน้ำ ชื่อ.....
พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งอ่างเก็บน้ำ)
ละติจูด (Latitude)..... ลองจิจูด (Longitude).....
ขนาด ความกว้าง..... กิโลเมตร ความยาว..... กิโลเมตร
 มีน้ำตลอดปี มีน้ำเป็นฤดูกาล

ฝายชะลอความชุ่มชื้น ชื่อ.....
พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งฝายชะลอความชุ่มชื้น)
ละติจูด (Latitude)..... ลองจิจูด (Longitude).....
ขนาด ความกว้าง..... กิโลเมตร ความยาว..... กิโลเมตร
 มีน้ำตลอดปี มีน้ำเป็นฤดูกาล

15. ปริมาณและคุณภาพน้ำ

15.1 ปริมาณน้ำฝน

- ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยต่อปี.....มิลลิเมตร
- ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยสูงสุดต่อปี มิลลิเมตร ช่วงเดือน - เดือน
- ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยต่ำสุดต่อปีมิลลิเมตร ช่วงเดือน- เดือน

15.2 ปริมาณความต้องการใช้น้ำเปรียบเทียบกับปริมาณน้ำที่มีในพื้นที่

- เพียงพอตลอดปี
- น้ำแห้ง ในช่วงเดือน..... - เดือน
- น้ำท่วม ในช่วงเดือน..... - เดือน

15.3 คุณภาพของน้ำ

- ปนเปื้อนโลหะหนัก
- ปนเปื้อนจุลินทรีย์
- น้ำสะอาดไม่มีปัญหาการปนเปื้อน

16. อุณหภูมิ

เช้า.....30..... องศาเซลเซียส
เที่ยง.....35..... องศาเซลเซียส
เย็น.....30..... องศาเซลเซียส
สูงสุด.....36..... องศาเซลเซียส
ต่ำสุด.....20.....องศาเซลเซียส
ณ พื้นที่เก็บโดยรวมต่อวัน

17. ความเข้มแสง

เช้า.....2174.....ลักซ์
เที่ยง.....9062.....ลักซ์
เย็น.....4399.....ลักซ์

บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา

วัน เดือน ปี

คำชี้แจง

ใบงานที่ 4 เรื่อง การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน

การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลประวัติ ที่มาการตั้งถิ่นฐาน ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน แสดงให้เห็นวิถีการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบประวัติความเป็นมา และวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ทราบสภาพของท้องถิ่น
3. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

วัสดุ/อุปกรณ์

1. ปากกา
2. ดินร่อน
- 3.
- 4.
- 5.

วิธีการ

1. สอบถามข้อมูลประวัติหมู่บ้านจากคนในชุมชน
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบประวัติความเป็นมา และวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น
2. ทำให้ทราบสภาพของท้องถิ่น
3. ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- 4.
- 5.

ใบงานที่ 4
เรื่อง การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน

18.สรุปข้อมูลประวัติหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง

หมู่บ้านหนองขอม ก่อตั้ง มาจากพื้นที่ดินหนองขอม ซึ่งเดิมมีหนอง เปรียบเสมือนบึงน้ำ
ขนาดใหญ่ในตำบลบ้านใหม่ ในเขตอำเภอเมืองบึงขาม จังหวัดบึงขาม มีเนื้อที่ ๑๕๐ ไร่ ๑ งาน ๑๐
ตารางวา มีพื้นที่ป่าไม้ประมาณ ๑๐๐ ไร่ เนื่องจากบางส่วนของพื้นที่ได้เกิดโรคระบาด จึง
มีผู้คนอพยพมาตั้งบ้านหนองขอม ซึ่งเดิมมีพื้นที่ประมาณ ๑๐๐ ไร่
มีพื้นที่หนองขอม ก่อตั้ง ในปี ๒๔๕๐ ก่อนที่หนองขอม จะถูก
1. หนองขอม 2. หนองแก้ว 3. หนอง...

19.สรุปข้อมูลวิถีชีวิตหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง

กลุ่มคนต่าง ๆ ในหมู่บ้าน มีอาชีพ ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ ปลูกพืช ปลูกข้าว

นอกจากนี้ยังมีอาชีพค้าขาย ปลูกผลไม้ ทำเครื่องจักสาน ปลูกยางพารา
รับจ้างทำของ ปลูกผักสวนครัว ทำเครื่องจักสาน ปลูกข้าว

แบบบันทึกข้อมูลวิถีชีวิตรายบุคคล

ข้อพิจารณา (กิจวัตรประจำวัน การประกอบอาชีพ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ฯลฯ)

วิถีชีวิตรอบวัน

กำหนดเวลา 04.00 น. ในฤดูร้อน ไปเดินเล่น ปลูกผัก ไร่
9.30 น. ทำวัตรเช้า เก็บขยะ ทำอาหาร แล้ว ทำงานบ้าน งาน
12.00 น. หรือ 13.00 น.

วิถีชีวิตรอบสัปดาห์

พักผ่อน ๑ วัน ๑ คืน ทำสวน

วิถีชีวิตรอบเดือน

9 เดือน

วิถีชีวิตรอบปี

รวมรวมข้อมูล ปลูกพืชที่ชุมชน

ผู้ให้ข้อมูล (คนที่ 1)

ชื่อ-สกุล... หนู รัชชานันท์ อายุ 55 ปี อาชีพ... ว่าง

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง... หมู่ ๓

ที่อยู่บ้านเลขที่... 101 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่... 3 ซอย... ถนน...

ตำบล/แขวง... อำเภอ/เขต... จังหวัด... นครพนม

หมายเลขโทรศัพท์... อีเมล...

แบบบันทึกข้อมูลวิถีชีวิตรายบุคคล

ข้อพิจารณา (กิจวัตรประจำวัน การประกอบอาชีพ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ฯลฯ)

วิถีชีวิตประจำวัน

ตื่นประมาณ 04.00-0.5.00 น. หิวข้าว จึงตื่นทำ ข้าวสาร รับประทาน
ปลูกผักสวนครัว เลี้ยงไก่ชน ฆาตกรรม มรณะโทษ มรณะ

วิถีชีวิตรอบสัปดาห์

พวงอ้อม หิวผักสวนครัว ปลูกผักสวนครัว

วิถีชีวิตรอบเดือน

ปลูกผักสวนครัว ปลูกผักสวนครัว

วิถีชีวิตรอบปี

ผู้ให้ข้อมูล (คนที่ 2)

ชื่อ-สกุล นาย โสโสม ใจดี อายุ 63 ปี อาชีพ เกษตร

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง บ้านสีทอง

ที่อยู่บ้านเลขที่ 203 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 3 ซอย - ถนน -

ตำบล/แขวง หมู่ อำเภอ/เขต พัทลุง จังหวัด นครพนม

หมายเลขโทรศัพท์ - อีเมล -

แบบบันทึกวิถีชีวิตหมู่บ้าน ชุมชน แขวง

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง เมืองสีม
ที่ตั้งหมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 3 ซอย ← ถนน —
ตำบล/แขวง หน้า อำเภอ/เขต หน้า จังหวัด อุตรดิตถ์

วิถีหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง

ข้อพิจารณา (กิจวัตรประจำวัน การประกอบอาชีพ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ฯลฯ)

1.เดือนมกราคม

เทศกาลวันปีใหม่

2.เดือนกุมภาพันธ์

มรดกชาติวัน วันตรุษจีน วัน วันสงกรานต์

3.เดือนมีนาคม

วัน สงกรานต์ / วัน สงกรานต์ / วัน สงกรานต์

4.เดือนเมษายน

วัน สงกรานต์ / วัน สงกรานต์

5.เดือนพฤษภาคม

วัน พืชมงคล (วัน พืชมงคล)

6.เดือนมิถุนายน

วัน วิสาขบูชา

7.เดือนกรกฎาคม

วัน อาสาฬหบูชา วัน วิสาขบูชา

8.เดือนสิงหาคม

ประชุมวางแผนปีต่อไป

9.เดือนกันยายน

ประชุมวิชาการ

10.เดือนตุลาคม

ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

11.เดือนพฤศจิกายน

ประชุมคณะครูและบุคลากร

12.เดือนธันวาคม

ประชุมสรุปปี

บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม

บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา

อ. น. น. น.

วัน เดือน ปี 14 ธ.ค. 2563

คำชี้แจง

ใบงานที่ 5 เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น

การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลพืชที่มีความสำคัญ และมีลักษณะเด่น สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ทราบข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น
- 2 เพื่อให้ทราบศักยภาพของพืชในท้องถิ่น
- 3 เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่าของพืชในท้องถิ่น

วัสดุ/อุปกรณ์

- 1 ปากกา ดินสอ ขางลบ
- 2 โทษัดหมี่ ผึ้งดื้อ
- 3 สายรัด กล้วยไม้ตง ไอบรรทัด
- 4
- 5

วิธีการ

- 1 สืบถามข้อมูล จากเจ้าของพืช
- 2 ถ่ายภาพ
- 3 สังเกต วัสดุรอบตัว และใช้ความรู้สึกของพืช
- 4 บันทึกข้อมูล
- 5

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ทำให้ทราบ ข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น
- 2 ทำให้ทราบศักยภาพของพืชในท้องถิ่น
- 3 ทำให้ตระหนัก เห็นคุณค่าของพืชในท้องถิ่น
- 4
- 5

ใบงานที่ 5

เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น

20. ข้อมูลพืช

ชื่อชนิดพืช..... ชมพู่
ชื่อวิทยาศาสตร์..... *Psidium guajava* L. วงศ์ MYRTACEAE
รหัสพรรณไม้ G-640705-3-111/2 ลักษณะวิสัย ไม้ยืนต้น
ลักษณะเด่นของพืช..... ทรงพุ่มกลม มีลูกดก สีส้มอมม่วง

บริเวณที่พบ..... บ้านเลขที่ 215 ม. 3
ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง..... ตำบล
ที่อยู่บ้านเลขที่ 215 หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่ 3 ซอย ถนน.....
ตำบล/แขวง..... ตำบล อำเภอ/เขต นานนิง จังหวัด นครพนม

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ตำแหน่งพรรณไม้)

ละติจูด (Latitude)..... 16.934212°N ลองจิจูด (Longitude)..... 104.516647°E
อายุประมาณ ปี เส้นรอบวงลำต้น 0.50 เมตร ความสูง..... 2 เมตร
สถานภาพ..... กว้าง..... จำนวนที่พบ (ต้น).....

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น (ระบุส่วนที่ใช้และวิธีการใช้)

อาหาร..... ผล นำมารับประทานเป็นผลไม้

ยารักษาโรค ใช้กับคน

ยารักษาโรค ใช้กับสัตว์

เครื่องเรือน เครื่องใช้อื่นๆ

ยาฆ่าแมลง ยาปราบศัตรูพืช

.....
.....
.....

ความเกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรม

.....
.....
.....

ความเกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา

.....
.....
.....

อื่นๆ (เช่น การเป็นพืช อันตราย)

.....
.....
.....

ความสำคัญของพืช โดยเลือกได้มากกว่า 1 กลุ่ม แบ่งออกเป็น

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> พืชไม้ผล | <input type="checkbox"/> พืชใช้เนื้อไม้ |
| <input type="checkbox"/> ไม้ดอก ไม้ประดับ | <input type="checkbox"/> พืชเส้นใย |
| <input type="checkbox"/> พืชผักพื้นเมือง ผักสวนครัว | <input type="checkbox"/> พืชให้แป้งและน้ำตาล |
| <input type="checkbox"/> พืชจักสาน | <input type="checkbox"/> พืชให้น้ำมันหอมระเหย |
| <input type="checkbox"/> พืชเครื่องตี | <input type="checkbox"/> พืชอาหารสัตว์ |
| <input type="checkbox"/> พืชสมุนไพร | <input type="checkbox"/> พืชมีพิษ |
| <input type="checkbox"/> พืชเครื่องเทศ | <input type="checkbox"/> พืชกำจัดแมลง |
| <input type="checkbox"/> พืชน้ำมัน | <input type="checkbox"/> วัชพืช |
| <input type="checkbox"/> พืชให้สี | <input type="checkbox"/> พืชให้น้ำยาง |
| <input type="checkbox"/> พืชเพื่อสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ | |

มีเจ้าของ

ไม่มีเจ้าของ

เจ้าของพืช

ชื่อ-สกุล.....นายก้องเกียรติ ยศโคตร.....อายุ.....18.....ปี อาชีพ.....รับจ้างทั่วไป

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง.....คำอ้อม.....

ที่อยู่บ้านเลขที่ 215.....หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่.....2.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....นาด้.....อำเภอ/เขต.....พนา.....จังหวัด.....

หมายเลขโทรศัพท์.....อีเมล.....

ผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล.....นายก้องเกียรติ ยศโคตร.....อายุ.....18.....ปี อาชีพ.....รับจ้างทั่วไป

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน/แขวง.....คำอ้อม.....

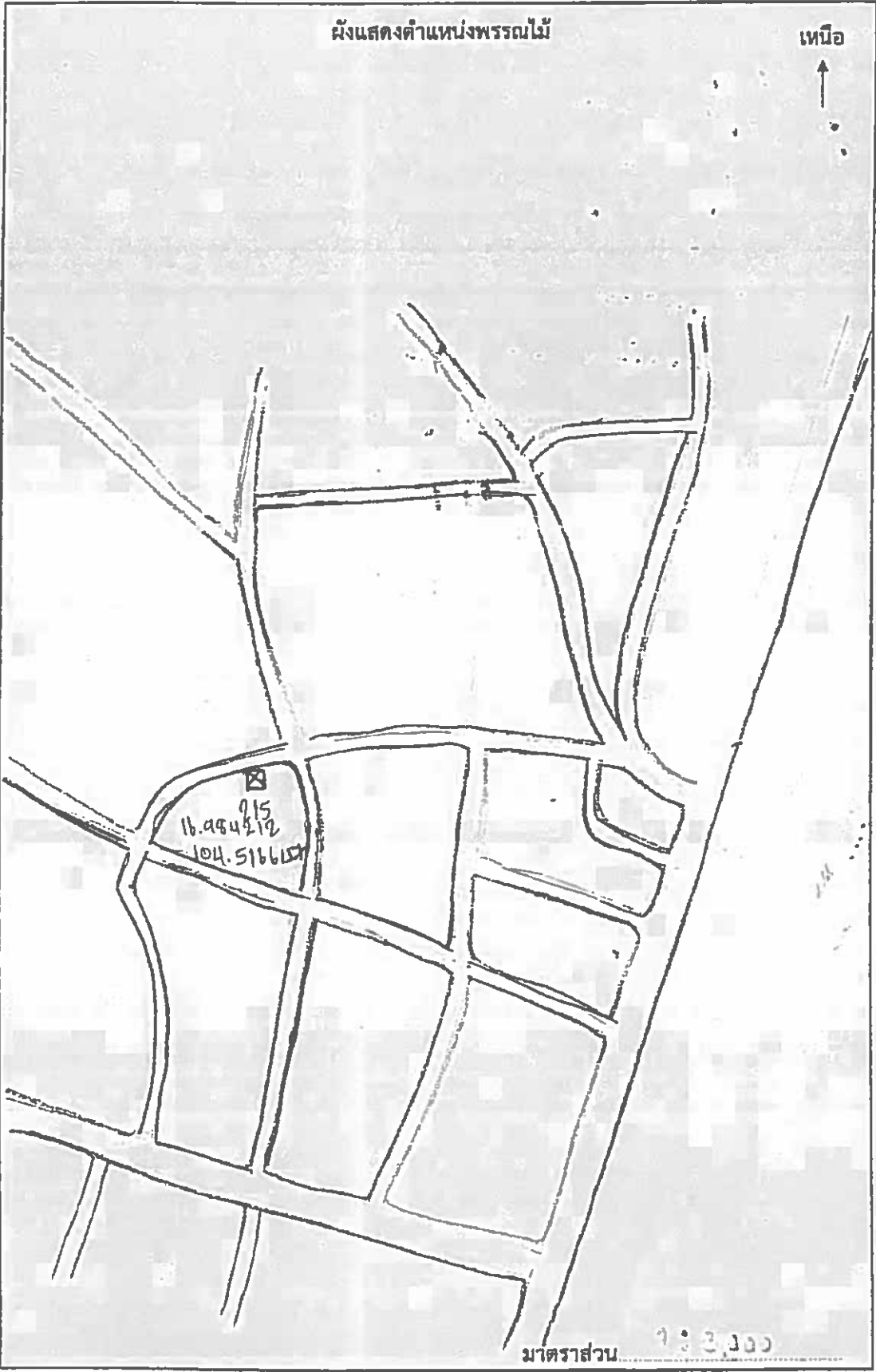
ที่อยู่บ้านเลขที่ 215.....หมู่ที่/ชุมชนที่/แขวงที่.....2.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....นาด้.....อำเภอ/เขต.....พนา.....จังหวัด.....นครพนม

หมายเลขโทรศัพท์.....อีเมล.....

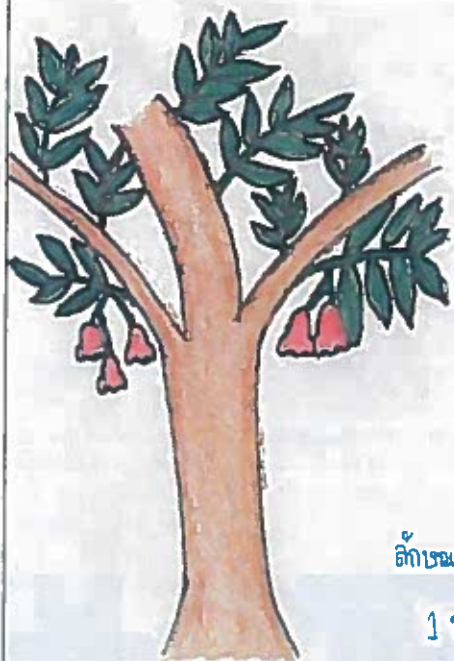
ผังแสดงตำแหน่งพรณไม้

เหนือ



มาตราส่วน 1 : 2,000

วาดภาพประกอบ



ลำพระวิสัย

1:22



1:15



1:2



1:1



1:8

มาตราส่วน.....

บันทึกข้อมูลโดย หน่วยงาน/สถานศึกษา อนุภา นาด

วัน เดือน ปี ' 14 ๕.๓.๒๕๖๕